

啟基學校(港島)
2023 至 2024 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢視有關政策的推行情況及優化相關的政策。 • 制定具體的應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作小組適時檢視及協助學校策劃，並跟進推行，確保措施能順利完成。 • 家教會及教師會議等會商議政策的成效及持分者反應，並提出調節。 • 本年度，所有報價/招標文件及相關合約已加有關條款。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長持續透過校董會恆常會議、中層行政會議及校務會議中，向校董及同事講解及討論維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 • 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續閱覽教育局最新通函及資訊，優化相關的政策。 • 持分者問卷調查數據顯示 90%以上教師認同學校的課程能配合學校國情發展。
	<ul style="list-style-type: none"> • 持續監察及協調各科組盡快落實相關措施。 • 透過不同的渠道，促進不同持分者的溝通和協助，協助學生建立正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學年初，全體教職員須仔細閱覽教育局 14/2023 號通告及《香港特別行政區維護國家安全法讀本》內容，以使教職員對國家安全有更清晰的概念。 • 學校於學年初的會議，通知所有教職員、外聘導師及服務機構等，都必須遵守法律，合約列明任何情況都不能違反《香港國安法》及《基本法》。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科能按計劃完成「維護國家安全及國家安全教育」相關學習活動，學生表現積極參，有效強化學生品德培養和相關的訓輔工作。 • 完整工作小組能帶領各科組完成落實推動相關的措施。 • 所有外借機構及外聘人員都願意遵行合約規則，沒有違反。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>完善校舍管理機制及程序，防止政治活動入侵校園</p> <ul style="list-style-type: none"> • 租借校園設施及修訂租借校園設施機制 • 定期巡視校舍及校園周邊環境 • 檢視圖書館藏書及活動展品 • 確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 按活動需要，會檢視校外租借校園機構於學校內舉行的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 上、下學期都安排一次巡視校舍確保校園內所張貼的刊物均不會涉及危害國家安全的內容。 • 圖書館主任在學年開始前已全面檢視圖書館藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度租借校園機制下，學校已嚴格執行指引，各外間機構在校內舉行的活動均不會涉及危害國家安全。 • 本校不時提醒員工定期巡視校園範圍（包括建築物、課室、壁報），留意有否展示危害國家安全的標語或口號，如發現，立即通知管理層跟進。 • 圖書館主任繼續以既定程序確保圖書館藏書的內容符合維護國家安全原則。
	<p>檢視學校進行採購機制及程序，確保公平、公正、合法。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 列明具體條款，符合國家安全。 • 學校合理地容許取消供應商的資格和終止合約 	<ul style="list-style-type: none"> • 於報價/招標/合約等文件中訂明有關條款，並清楚說明有關供應商所提供的服務或課程必須遵行《香港國安法》及《基本法》。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有供應商所提供的服務或課程都符合合約規則，沒有違反有關法例。
	<p>加強防範和制止校內違反國安活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 購置任何服務活動及聘用相關人仕，（包括借用場地及以學校名義的校外機構等）進行教學和活動時，必須遵行香港法律。 • 校方須嚴謹監察，以免干擾學校的正常運作。 • 安排專責主任跟進服務，預防並處理政治或違法活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> • 管理與組織組專責主任及成員已更新租借校園場地及設施指引，並加入不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），內容均已符合維護國家安全原則。學校會持續執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》及其他相關法例</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校行政手冊 2023/24 全學年行政組四大範疇的措施及評估方法 • 推行的時間、負責人、所需資源及僱傭合約，會以《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。 • 確保新聘教師必須於《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校已根據相關指引及教育局通告14/2023號《加強保障學生的措施:學校教學及非教學人員的聘任》聘請及續任學校教學及非教學人員。 • 新聘教師都能取得《基本法及香港國安法》的測試。 	<ul style="list-style-type: none"> • 提醒校內續任教學人員須盡快通過在《基本法及香港國安法》測試。 • 校方必定持續優化監察及執行相關工作。
	<p>加強教職員接受國家安全教育培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 • 可行時間下，安排教師與/往國內學校交流，分享教學及文化體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校嚴守教育局通告14/2023號的要求作教職員培訓安排。 • 學校因應教師的強項，適切分配往國內的交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校加強規範導師的行為及所設計的教學材料，及優化學校資源運用，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。
	<p>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校長親自接見教職員，並跟進其工作表現及操守，有需要時，作出採取適當的紀律行動。 • 教師必須細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，做好教育工作，要守法守規。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於學年第一次校務會議向全體教職員(包括轉職及新入職)清楚說明校方重視及嚴正處理其工作表現、操守。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校要求教師必須奉公守法，鼓勵教師多關心社會及細閱教育局的通訊，強化教師的專業。 • 學校透過教育局的指引及收集持分者的意見，反思教師的表現及職能。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>定期向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容</p> <ul style="list-style-type: none"> 於行政會議及校務會議鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。 圖書館內，設立「國民教育共享閣」，促進交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教職員已於校務會議參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。 定期傳閱教育局相關通告，及於會議上分享交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議每年第一次校務會議上可向全體教師講述有關教育局發出的文件重點。必要時，更新教師對有關資訊的認識，保持學校與教育局彼此的溝通及訊息更新。
	<p>加強教師的專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師積極進修有關《基本法》、《憲法》及《維護國家安全法》等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。 教師必須依據教育局「T-標準⁺」的指引，於各範疇安排進修，並達相關時數的要求。 安排教師專題講座，加強國民教育的理念。 教師時刻秉持專業操守，必須明白言教及身教對學生影響深遠。 	<ul style="list-style-type: none"> 除教師自行於教育局舉行的網上/實體學習外，學校亦舉行全校性的專業發展。 2023年11月6日由葉慶輝律師主講教師專業操守指引及老師照顧責任的界線工作坊 2024年3月13日由愛國教育支援中心主講「文物裏的中國」國民教育講座 2024年5月9日由教育評議會林壽康教授主講國家安全教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> 學校持續將有關資訊發放予教職員，教職員積極參與有關國家安全教育培訓。 學校會續鼓勵教職員在會議上分享課程的所得所感，彼此學習與建立良好的專業氛圍。 教職員均清晰了解不得向學生宣揚個人政治立場，教材必須符合課程宗旨和目標內容或資料。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。 • 教師必須選取合宜、可信及經核實的教材。校本課業設計亦要以此為原則，能培養正確的價值觀，以及國民身份認同。 • 建立校本機制，確保選用的書冊(實體紙本及電子本)必須符合及支援推動《基本法》及國家安全的教育。 • 學校活動及校外機構的聯合活動，必須符合《基本法》及《香港國安法》。 	<p>各科組在適切的單元下，教授中國的多元知識：</p> <p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 中藥認識及種植計劃 • P.1-6 慶祝中秋佳節活動日 • P.1-6 中國書法學習活動 • P.1-3 學習三字經 • P.4-6 學習古代的詩詞及文言文 • P.1-6 中華文化拓展教材： 各級小秘笈加入主題知識 • P.1-6 與常識科跨科活動： 午間中華文化小廣播 (包括中國歷史、生活文化等小知識) 	<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過全學年的「中醫藥」及校本皮影戲中華傳出文化課程，更了解中華文化知識。持續增強學生的「國民身份認同」及「國家概念」，並注重價值觀的培養。 • 學校能以古詩文教材融入，全面推展配合課程，讓中華文化課的課堂內容可更豐富及多元化。
		<p>英文科</p> <p>以中國知訊作配合單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-2 認識中國國旗的形狀、顏色、數目 • P.3-4 認識中國國歌的作曲人及作詞人 • P.5-6 認識中國著名的旅遊景點 <p>以中國文化及生活作配合單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1, 3, 6 透過認識環保/瀕臨絕種動物了解有關生態安全 • P.2, 5 透過認識中國節日了解有關文化安全 • P.4 透過認識博物館了解有關科技安全 	<p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持續以學生較熟悉的課題引起學生跨課程閱讀的興趣，以提升學生對我國文化的理解。學生在課堂時表現積極投入。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。 • 教師必須選取合宜、可信及經核實的教材。校本課業設計亦要以此為原則，能培養正確的價值觀，以及國民身份認同。 • 建立校本機制，確保選用的書冊(實體紙本及電子本)必須符合及支援推動《基本法》及國家安全的教育。 • 學校活動及校外機構的聯合活動，必須符合《基本法》及《香港國安法》。 	<p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-2 認識中國算盤、貨幣、量度(米) • P.3-4 認識古今的記時方法及工具、量度(厘米/公里)及中國地域(方向) • P.5-6 認識中國古代數字(花碼)、中國人口(統計圖) • P.5-6 介紹中國數學家 <p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 國民教育課程及相關專題講座及參觀 • P.1-6 跨科活動：午間中華文化小廣播(包括中國歷史、生活文化等小知識) <p>普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 普通話科學習冊「中華詩歌、經典名句」主題學習 • P.1-3 三字經 • P.4-6 古詩詞、經典名句 	<p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生透過相關課程內容認識中國古代數學，提升學生對中國悠久的知識文化的更易理解。 <p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過校本國民教育課程規劃，加強學生對中國歷史、中華文化、近代社會及科技上的發展，有更深入的认识，提升學生對國家的概念和國民身份認同。 • 透過不同的科組活動，讓學生認識《憲法》、《基本法》及有關維護國家安全及國家安全教育，培養學生「守法觀念」、「權行與義務」和「責任感」的價值觀。 <p>普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習差異較大，有個別學生包括非華語生，普通話表達能力較弱，學校會透過普通話大使及校內活動提升學生的興趣及表達能力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。 • 教師必須選取合宜、可信及經核實的教材。校本課業設計亦要以此為原則，能培養正確的價值觀，以及國民身份認同。 • 建立校本機制，確保選用的書冊(實體紙本及電子本)必須符合及支援推動《基本法》及國家安全的教育。 • 學校活動及校外機構的聯合活動，必須符合《基本法》及《香港國安法》。 	<p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 學習中國傳統的體育運動 — 足毬，認識足毬的來源、演變，學習足毬的比賽方法及技巧。 • P.1-6 介紹中國運動員 <p>視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1 - 6 校本課程-水墨畫及水墨畫畫家介紹 • P.1-6 十二生肖藝術品欣賞 • P.1 - 6 介紹及製作中國文化非物質遺產：花牌紮作、紙漿面譜、瓷器面譜、揮春、燈籠、木牌 <p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 各級中國民歌欣賞 (配以演奏教學) • P.1-6 認識中國國歌、粵劇欣賞 	<p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生積極投入學習，科組會引入中國體育項目的發展及成就配合課程規劃繼續施行。 <p>視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課堂中，學生享受中國水墨畫的學習。學懂欣賞及勇於創作，學生對中國藝術及文化有更深的認識。 <p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同學掌握國歌的由來，作曲家、作詞家的背景，更會做好奏唱國歌時的態度和場合。 • 加入中國民族歌曲及傳統粵曲的欣賞，讓學生能自學搜尋更多有關中國藝術文化的資料。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。 • 教師必須選取合宜、可信及經核實的教材。校本課業設計亦要以此為原則，能培養正確的價值觀，以及國民身份認同。 • 建立校本機制，確保選用的書冊(實體紙本及電子本)必須符合及支援推動《基本法》及國家安全的教育。 • 學校活動及校外機構的聯合活動，必須符合《基本法》及《香港國安法》。 	<p><u>資訊科技科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 加強資訊素養的教育 • P.1-6 認識維護網絡安全的重要 • P.4-6 制作 VR 活動：認識中國與社區 	<p><u>資訊科技科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 本科將按教育局已更新《香港學生資訊素養》架構作更新，並與各科組於資訊素養方面彼此互補。 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • 課程的體驗能有效增加學生對國民身份的認同，培養學生成為有責任感的國民。學生往後會持續配以實踐及參觀活動，應能更見成效。 • 學校應加強教學資源，包括圖書館實體和電子版藏書及網上電子學習平台的監察及編訂。確保資料完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>透過跨科活動及專題研習，學生從實踐中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確保學習資料的準確度及完整性。 • 教育學生以客觀和持平的態度思考及表達意見，但切不可宣揚或表達仇恨等態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於 2023 年 9 月 15 日邀請懲教署到校舉辦國民教育活動(中式步操+躲避盤)。 • 於 2024 年 4 月 15 日舉辦「全民國家安全教育日」主題早會分享。 • 於 2024 年 5 月 2 日參觀警隊博物館 • 於 2024 年 6 月 13 日舉辦全校國民教育講座。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校持續在不同節日、紀念日舉辦主題早會或週會讓學生認識相關的內容，並培養愛國的情操。 • 根據情意及社交表現評估套件(第三版)中，學生於國家國際視野及國際勝任力需要加強培育，而國民身份認同可持續推展於課程內進行。
	<p>持續與內地姊妹學校進行不同形式的交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因應環境的變化，交流活動的形式須靈活多變。提供在港或離港的交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 往返香港及安徽各一次，互相訪校及課堂學習的交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校會持續實體內地姊妹學校活動安排，以促進兩地師生的文化交流。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>加強升旗隊的培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增加各級參加的人數，建立升旗隊的服務階梯，鞏固日後的發展，增加隊員們的歸屬感。 • 定期訓練升掛國旗及奏唱國歌的技巧及態度，以提升學生國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功購置室內旗桿，隊員購買整齊制服，周一擔任升旗禮的工作。校本升旗隊培育教材有效改善升旗的表現。 • 檢視編定典禮升掛國旗及奏唱國歌的指引。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持續推薦訓導老師及升旗隊成員參加升旗訓練，加深認識基本的步操及升旗的禮儀。 • 從觀察所見，學生能夠在升旗禮儀式中表現出恰當的禮儀。
	<p>完善訓輔的處理方法及製定合適的獎懲政策</p> <ul style="list-style-type: none"> • 強調時刻以自身安全為重，切勿參加危險或違法的行為及活動。 • 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，並提供輔導跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> • 開學首兩週及九月首次家長日，班主任清晰講解訓輔政策，讓家長和學生了解日常行為的要求。 • 學校跟進及清晰紀錄學生的行社表現，如有學生違規者訓輔組更會跟進及提出改善方案。 • 舉行重點性的活動，「抓抓樂」獎勵計劃，全面推行德智體群美的全人培育，引導學生正向成長，建立自信、堅持承擔和守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本訓輔獎懲機制行會持續，透過讚賞和獎勵，表揚學生的正確行為和價值觀，從而引導學生建立自律、守法守規的態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>完善危機處理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> 制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告，並考慮向警民關係主任尋求協助。 學校會參考《學生訓育工作指引》所列的基本原則，具體落實良好的訓育工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視危機處理機制行效能，適時增刪危機處理策略和應變措施，特別加強愛國愛港，保護校園的方案。 每年與警民關係組保持聯絡，安排合適的講座或就學生個案進行諮詢。 持續跨專業協作會議(360 支援會議)，主動採取預防性危機管理。 	<ul style="list-style-type: none"> 落實跨專業會議，定時舉行有效支援學生的需要，持續進行溝通，輔導工作深信可更見果效。 建議學生多參與由政府各部門舉辦的活動、比賽或講座，強化學生對「國家安全」的了解及認同。 2024-25 學年將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。
	<p>建立有責任感、承擔和守法的好學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化德育課的內容，配合情緒教育，強化學生的良好品格及正確價值觀。 安排外間機構(紀律部隊)提供適切的活動，讓學生體驗，實踐合作合群的重要。 持續推展校本正向的活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續舉辦「國慶日」網上問答比賽，加深學生對國家歷史、文化、成就及國情的認識，從而提升國民身份認同。 與學生表現組合作舉辦「一天珠海橫琴航天科普交流團」活動，認識國家的文化活動。 少年警訊今年參與多項警務署的活動，更獲獎項。 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生表現組合作舉辦「一天珠海橫琴航天科普交流團」活動，學生積極參與，成效不俗。 從情意問卷中，學生的誠實/道德意識只達平穩，教師 反映插班生不定時入學，有礙團隊及個人品德培養，訓育組可考慮領袖生及成立品德大使協助他們的適應及成長。 學校會繼續配合《香港國安法》加強學生自律、承擔及守法忘識，鞏固學生維護國家安全的認知。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>增強家長與學校的溝通與合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 • 優化家長學堂，讓家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神。 • 舉辦家長茶聚，收集家長的意見，及早和適時處理家校及親子的衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長學堂課程成功增加非華語課程、國情教育講座及親子活動，家長踴躍參加。每月一次家長茶聚，讓學校有效與家長交流。 • 全年多於200人次完成實體或網上的家長學堂。 • 校內外的活動(如:運動會、賣旗、典禮、姊妹學校交流等)都招募家長義工及歡迎家長出席。 	<ul style="list-style-type: none"> • 情意問卷中的家長參與尚算平穩，家長在家長日及茶聚感謝學校提供多元溝通的方法。 • 持分者問卷中，家長在家校合作的觀感非常滿意。學校期望多聽取多方面意見，優化融各校園。
	<p>強化家長教師會的功能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過家長教師會的推動，增加家長義工的職能，在有效的家校溝通，共同建立和諧有禮、尊重互信的文化。 • 舉辦不同形式的親子活動，增強親子的關係，建立愛家、愛校、愛港和愛國的正向文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過家長教師會委員鼓勵家長參與義工服務，加強家校的溝通，共同建立和諧、互信的校園環境和氣氛。 • 舉辦不同形式的親子活動，增強親子的關係，建立愛家庭、愛學校、愛社區和愛國家的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校透過舉辦不同類型的家教會活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校一同促進學生有效學習及正向成長。