

啟基學校(港島)

2024 至 2025 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 <ul style="list-style-type: none"> • 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動和措施 • 檢視有關政策的推行情況及優化相關的政策 • 持續透過內部通告、月會及指引，讓全體教職員認識和了解《香港國安法》及政府發放的相關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 指引文件 • 教師問卷 • 課堂觀察 	上學期	校長 主任 班主任	參考文件 (教育局)
	<ul style="list-style-type: none"> • 持續監察及抽查各科組有關落實相關措施 • 加強促進不同持份者的溝通和協作，建立學生正確價值觀。 		全學年		
	(2)完善校舍管理機制及程序，防止政治活動入侵校園 <ul style="list-style-type: none"> • 租借校園設施及修訂租借校園設施機制 • 定期巡視校舍及校園周邊環境 • 加強圖書館實體、電子版藏書及活動展品審閱機制及指引 • 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 • 確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校行政手冊 • 教師觀察 • 每月校舍巡視紀錄表 • 租借校園設施紀錄表 • 圖書館藏書紀錄表 • 活動評估 	全學年	行政組及 圖書組	
	(3)檢視學校進行採購機制及程序，確保公平、公正、合法。 <ul style="list-style-type: none"> • 列明具體條款，符合國家安全 • 學校合理地容許取消供應商的資格和終止合約 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 觀察 • 招標文件及會議紀錄 	全學年	行政組主任 活動負責人	
(4)加強防範和制止校內違反國安活動 <ul style="list-style-type: none"> • 購置任何服務活動及聘用相關人仕，(包括借用場地及以學校名義的校外機構等)進行教學和活動時，必須遵行香港法律 • 校方須嚴謹監察，以免干擾學校的正常運作。 • 持續安排專責主任跟進服務，預防並處理政治或違法活動入侵校園 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 會議紀錄 	全學年	校長 主任 活動負責人		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>(1)完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》及其他相關法例</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》 • 確保新聘、轉職及續任教師必須於《基本法及香港國安法》測試取得及格成績及教育局發出的相關指引辦理 • 聘用非教學人員亦須確保其工作表現及操守符合要求，防範違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校行政手冊 	全學年	行政組	
	<p>(2)加強教職員接受國家安全教育培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過教職員講座、研討會及學校通告，讓教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和自覺維護國家安全、社會秩序和公眾利益 • 持續安排教師與/往國內學校交流，分享教學及文化體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 會議紀錄 	全學年	校長 副校長	
	<p>(3)透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校長親自接見教職員，並跟進其工作表現及操守，有需要時，作出採取適當的紀律行動。 • 提醒《教師專業操守指引》內的第二項準則「恪守法治」：守法守規，尊重教育局及學校的合法權力 • 嚴肅處理涉及教師專業當的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 教師自評記錄表 • 教師互評記錄表 • 教師考績記錄表 	全學年	校長 副校長 科統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<p>(1) 持續向教師簡介《維護國家安全法》的網頁及相關內容</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於校務會議及科務會議鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求 • 教師月會安排教師講座及交流活動後分享，強化團隊對支持及推動國安教育 • 圖書館內，豐富「國民教育共享閣」，開拓資源，促進交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 網上平台 	全學年	行政組	
	<p>(2) 加強教師的專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持續鼓勵教師積極進修有關《基本法》、《憲法》及《維護國家安全法》等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認 • 持續提示教師必須依據教育局「T-標準+」的指引，於各範疇安排進修，並達相關時數的要求 • 教師時刻秉持專業操守，必須明白言教及身教對學生影響深遠，並培養學生正確的國家觀念 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本教師專業發展計劃（教師自我評估表） • 活動評估/問卷 • 教師進修紀錄 • 教師分享 	全學年	行政組	外間講座 教育局課程

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(1)編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動(詳見附頁)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 《香港國安法》實施下，必須檢視校內各學習領域的科目課程及相關的增潤課程內容 • 加強校本機制，確保選用的書冊(實體紙本及電子本)必須符合及支援推動《基本法》及國家安全的教育。 • 學校活動及校外機構的聯合活動，必須符合《基本法》及《香港國安法》 <p>(2)透過跨科活動及專題研習，學生從實踐中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師必須選取合宜、可信、審視持平的教材。校本課業設計不能滲入偏頗及久事實佐證的內容，確保學習資料的準確度及完整性，從而提升學生的國民身份認同 • 教育學生以客觀和持平的態度思考及表達意見，但切不可宣揚個人政治立場及傳達扭曲的價值觀及發表煽動性的言論 <p>(3)持續與內地姊妹學校進行不同形式的交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校持續交流活動，適時採用靈活多變的形式。提供在港或境外的交流活動 <p>(4)資源運用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科組的教材及文件必須妥善存檔備用，需按教育局指引適時修訂。 • 相關資源的使用及紀錄必須存放不少於兩年，方便需要時查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 備課文件 • 活動評估 	全學年	課程主任 科主任 全體教師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>(1)加強升旗隊的培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> • 制定升旗隊的服務階梯，持續安排各班的指定人數參加升旗隊，鞏固日後的發展 • 升旗隊隊員擔任校內每天及慶典、活動的升旗儀式旗手，以提升學生國民身份認同 <p>(2)完善訓輔的處理方法及製定合適的獎懲政策</p> <ul style="list-style-type: none"> • 強調時刻以自身安全為重，切勿參加危險或違法的行為及活動 • 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，並提供個別小組輔導跟進 <p>(3)完善危機處理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢視具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告，並考慮向警民關係主任尋求協助 • 學校會參考《學生訓育工作指引》所列的基本原則，適時增闊訓育活動，調整工作範疇 <p>(4)建立有責任感、承擔和守法的好學生</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化德育課的內容，配合精神健康教育，建立學生的生活模式，關懷自己及他人 • 安排外間機構(紀律部隊)提供適切的活動，讓學生體驗，實踐合作合群的重要。 • 持續推展校本正向的活動及比賽。 • 教導及提醒學生嚴守升旗禮及奏唱國歌的事宜及態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 個案紀錄 • 會議紀錄 • 活動評估 	全學年	訓導主任 訓輔組成員 社工 危機小組成員	文件存檔

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>(1)增強家長與學校的溝通與合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善 • 家長學堂，加強國情教育及守法的講座和活動，協助子女以理性和正面的態度了解《國家法》的立法精神 • 舉辦家長茶聚，收集家長的意見，有效處理家校及親子的衝突 <p>(2)強化家長教師會的功能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長教師會的積極推動，家長義工的校內、外參與，建立良好的家校溝通，攜手促進學生有效學習及健康成長。 • 舉辦不同形式的親子活動，增強親子的關係，締造和諧尊重的環境，讓學生成為守法守規的好公民 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 家長日評估 • 家教會活動評估 • 觀察 • 問卷 	全學年	校長 主任 教師 社工 家教會成員	聯絡外間 機構及 講者

國民教育——活動規劃年曆

年份	日期	2024/25 學年 重要日子	校本學習活動
2024/25 學年每一個上課天 (星期一) (星期二至五)			<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 安排升掛國旗
2024 年	9 月 2 日	開學禮	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2024 年	9 月 3 日	中國人民抗日戰 勝利紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行主題活動分享
2024 年	9 月 14 日	開放日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2024 年	9 月 17 日	中秋節活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 猜燈謎活動，讓學生認識中國傳統節日及文化
2024 年	9 月 19 日	「九.一八」事變 紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於「九.一八」事變紀念日前後的上課日進行主題活動分享
2024 年	9 月 20 日	中國農民豐收節 (農曆秋分)	<ul style="list-style-type: none"> ● 於節日前後的上課日進行主題活動分享
2024 年	9 月 27 日	9.30 烈士紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行主題活動分享
2024 年	10 月 1 日	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗
2024 年	10 月 2 日	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於國慶日前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升掛國旗及奏唱國歌 ● 早會認識祖國 75 周年及十四五規劃發展
2024 年	12 月 4 日	國家憲法日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於學校壁報板介紹《憲法》和《基本法》的資料及憲法憲制秩序
2024 年	12 月 18 日	12 月 13 日 南京大屠殺死難 者國家公祭日	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行主題活動分享

年份	日期	2024/25 學年 重要日子	校本學習活動
2025 年	1 月 1 日	元旦日	● 安排升掛國旗
2025 年	1 月 6 日	元旦日	● 於元旦日前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升掛國旗及奏唱國歌
2025 年	1 月 17 日	結業禮	● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2025 年	1 月 18 日	開放日	● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2025 年	1 月 20 日	開學日	● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2025 年	1 月 24 日	華服日	● 認識中華文化全校性活動
2025 年	3 月 8 日	國際婦女節	● 設計心意卡向女性送上祝福
2025 年	4 月 4 日	《基本法》頒布 紀念日	● 進行主題活動分享
2025 年	4 月 11 日	4 月 15 日 全民國家安全 教育日	● 進行主題活動分享
2025 年	6 月 27 日	畢業典禮	● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2025 年	6 月 30 日	《香港國安法》 頒布五周年	● 進行主題活動分享
2025 年	7 月 1 日	香港特別行政區 成立周年紀念日	● 安排升掛國旗
2025 年	7 月 2 日	香港特別行政區 成立周年紀念日	● 於香港特別行政區成立周年 紀念日前後的上課日舉辦慶祝 活動，包括升掛國旗及奏唱國歌
2025 年	7 月 7 日	七七事變紀念日	● 進行主題活動分享

學科	活動	實施時間
中文	P.1-6 慶祝中秋佳節活動日 P.1-6 中國書法學習活動 P.1-3 學習三字經 P.4-6 學習古代的詩詞及文言文 P.1-6 華服日活動 P.1-6 與常識科跨科活動：網上中華文化小廣播(包括中國歷史、生活文化等小知識)(Google Classroom) P.1-6 中藥認識及種植計劃(FUNFUN TIME)	全學年
英文	P.1-2：認識中國國旗的形狀、顏色、數目 P.3-4：認識中國國歌的作曲人及作詞人 P.5-6：認識中國著名的旅遊景點	上學期
	P1, 3, 6 透過認識環保/瀕臨絕種動物了解有關生態安全 P2, 5 透過認識中國節日了解有關文化安全 P4 透過認識博物館了解有關科技安全	下學期
數學	P.1-2：認識中國算盤 P.3-4：認識古今的記時方法及工具 P.5-6：認識中國古代數字(花碼)	全學年
常識	P.1-6 國民教育課程 P.1-6 透過不同級別的課程內容，強化認識、維護國家安全及提高資訊素養的教育 P.1-6 舉辦有關維護國家安全及國家安全教育的專題講座 P.1-6 與中文科跨科活動：網上中華文化小廣播(包括中國歷史、生活文化等小知識)(Google Classroom)	全學年
普通話	P.1-6 普通話科學習冊「中華詩歌、經典名句」主題學習： P.1-3 三字經 P.4-6 古詩詞、經典名句	全學年
體育	P.1-6 學習中國傳統的體育運動—足毬，認識足毬的來源、演變，學習足毬的比賽方法及技巧。	全學年
視藝	P.1-6 校本課程-水墨畫及水墨畫畫家介紹 P.1-6 訂購有關中國文化的教材套，編入學習課程： P1-P3 紙漿面譜 P4-P6 瓷器面譜 P.1-6 揮春、燈籠、木牌	全學年
音樂	P.1-6 各級中國民歌欣賞 P.1-6 認識中國國歌	全學年
資訊科技	P.1-6 加強資訊素養的教育 P.1-6 認識維護網絡安全的重要	全學年