

啟基學校(港島)

二零二四至二零二五年度

周年校務工作計劃

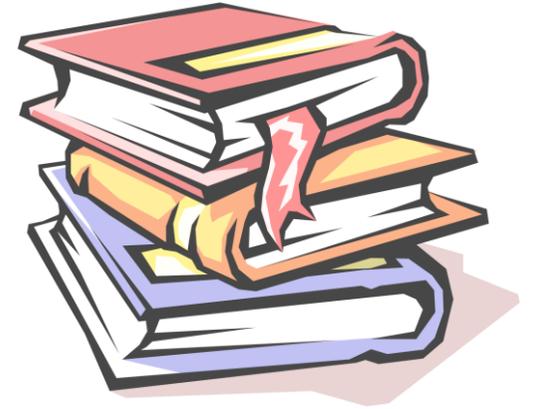


目 錄

項 目	頁數
一. 學校辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 學校關注事項	P.3
四. 行政架構表	P.4
五. 四大範疇架構表	P.5
六. 行政組	
1. 管理與組織	P.6
2. 學與教	P.8
3. 學習支援	P.11
4. 校風及學生支援	P.14
5. 學生表現	P.18
6. 輔導	P.21
七. 科組	
1. 中文科	P.30
2. 英文科	P.33
3. 數學科	P.36
4. 常識科	P.39
5. 音樂科	P.42
6. 體育科	P.44
7. 視藝科	P.46
8. 普通話科	P.48
9. 資訊科技科	P.50
10. 圖書組	P.52
八. 姊妹學校交流計劃	P.54
九. 財政預算	P.57

一. 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。



本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

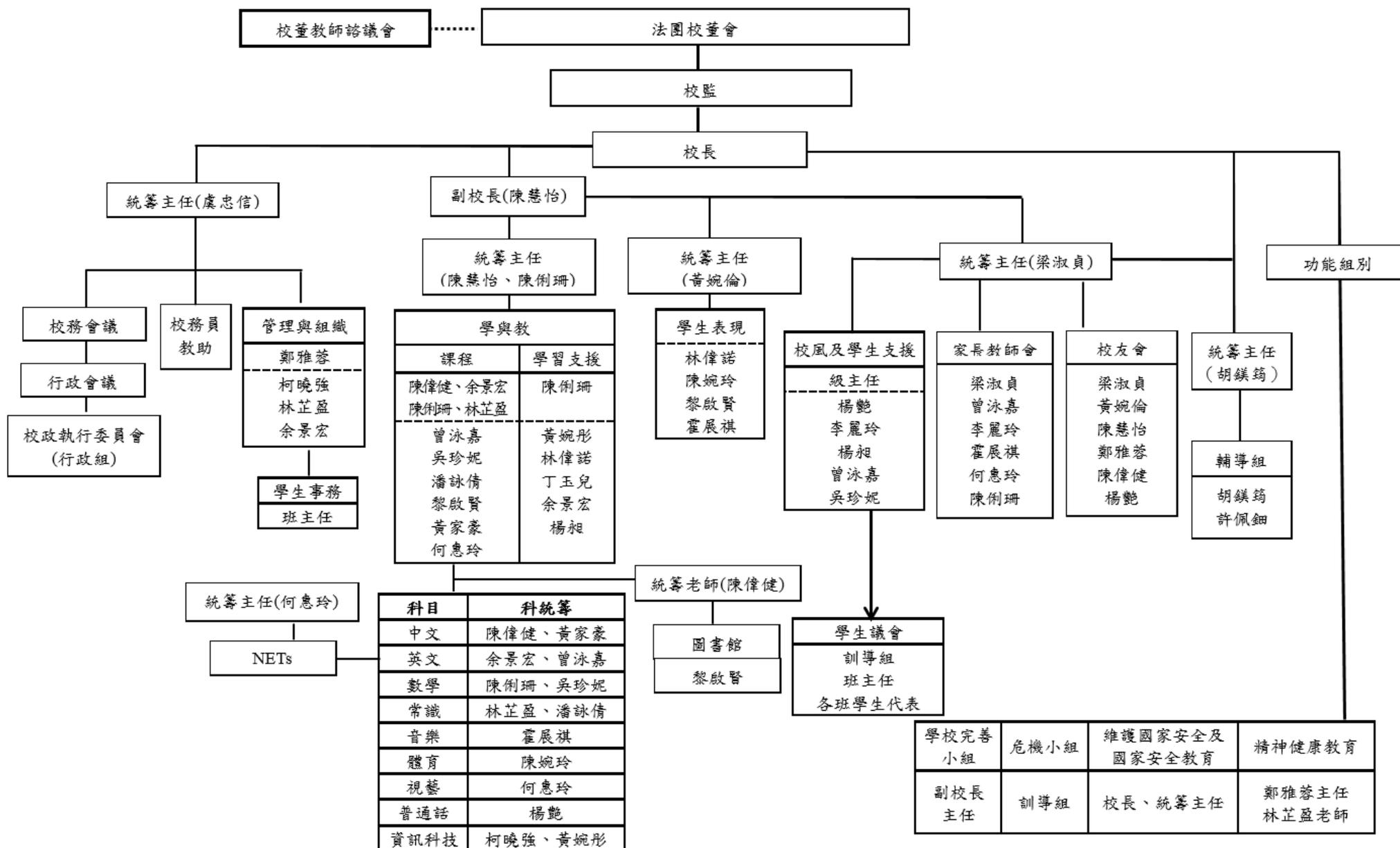
二. 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會，提高學生對國民身份的認同及公民意識。

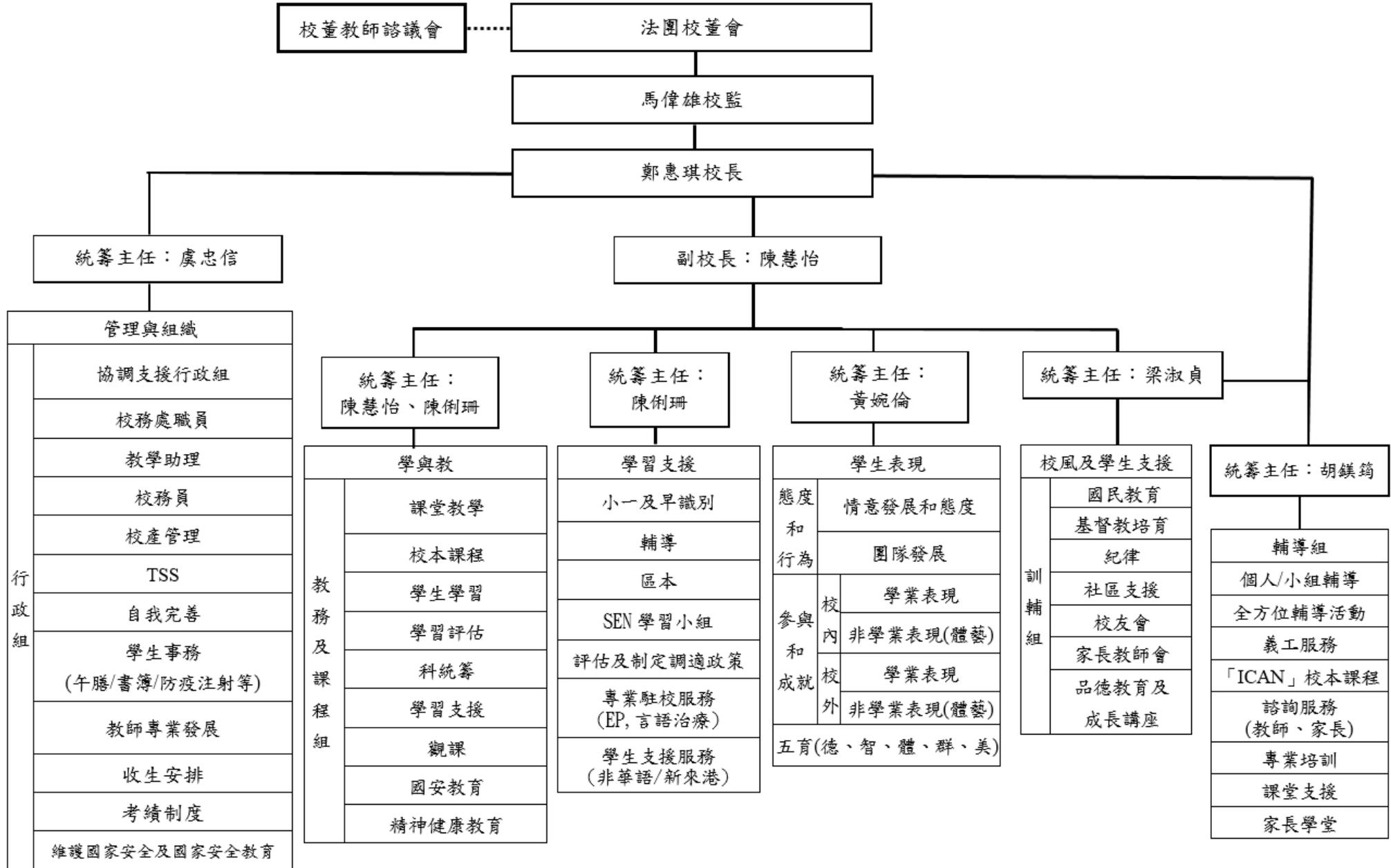
三. 學校關注事項

1. 優化課程與教學，促進學生學習能力
2. 持續強化專業團隊，確切核心價值教育
3. 推展健康生活模式，建立正向人生

四. 行政架構表



五. 四大範疇架構表



管理與組織周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 運用指定撥款，加建多元體驗教室。
- 1.2 優化課室設備，提升教師互動效能。

2. 本學年關注事項計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 由於圖書館裝修工程未能於9月1日開學前完成，因此下次學校再有其他工程進行，須緊貼監察工程進度，以免再有延誤。
- 對廣播系統操作認識的人仍只局限於部份教師及教職員，可考慮舉辦培訓，讓全體教職員都認識有關操作。

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用指定撥款，加建多元體驗教室。	<ul style="list-style-type: none">● 今年大維修申請翻新及重新規劃英語室及將一間課室轉作科學室。● 劃分部分區域，並加設間板，以釋出更多教學空間，配合課程的發展，更切合本校學生的學習需要。	<ul style="list-style-type: none">● 本學年能完成有關工程。● 多元體驗教室使用量，不少於80%。● 75%持分者認同多元體驗教室能配合教學用途。	<ul style="list-style-type: none">● 教師、學生、家長回饋● 觀察● 會議紀錄● 問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 校長● 專責主任	<ul style="list-style-type: none">● 指定撥款

3. 組本計劃

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課室設備，提升師生互動效能。	<ul style="list-style-type: none">● 完善中央廣播系統，提升音響裝置功能，毋須再局限在課室內使用。● 優化音響及播放設施。提升中央視訊廣播系統設備，校內的情況，能轉播至每一個課室內看到，提升師生間的互動效能。	<ul style="list-style-type: none">● 成功提升全校音響設備功能，教師能於校內任何角落使用紅外線咪，作廣播之用。● 每位教師獲校方派發一枝紅外線咪。● 75%持分者認同提升中央廣播系統設備，能有助學校的訊息傳遞。	<ul style="list-style-type: none">● 教師、學生、家長回饋● 觀察● 會議紀錄● 問卷	上學期	<ul style="list-style-type: none">● 校長● 專責主任	/

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	校訊、報告書、計劃書、邀請卡	\$0.00	\$15,000.00	
2	學業獎獎品	\$0.00	\$3,500.00	
3	文具	\$0.00	\$0.00	
4	家長日茶點	\$0.00	\$0.00	
5	小一生活體驗日	\$0.00	\$1,500.00	
6	校務處日常開支	\$0.00	\$950,000.00	
7	購置校園物品	\$0.00	\$500,000.00	
8	購置急救箱物品	\$0.00	\$1,000.00	
9	資訊科技用品及費用	\$434,172.00	\$360,000.00	
10	內聯網系統保養	\$0.00	\$31,000.00	
	總數	\$434,172.00	\$1,862,000.00	

5. 成員

5.1 組長：虞忠信

5.2 組員：鄭雅蓉、柯曉強、林芷盈、余景宏

學與教周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 鞏固學生的語文基礎能力，有系統地持續優化學習課程。
- 1.2 提升學生的運算能力，能夠欣賞數學與生活的聯繫，並應用於生活當中。
- 1.3 發展學生探究能力，並培養學生具備科學的頭腦。
- 1.4 增強學生對體藝活動的興趣，發展學生的多元智能，培養學生的審美能力。
- 1.5 配合藝術薰陶、音樂欣賞及話劇教育讓學生盡展潛能，照顧學生學習差異。
- 1.6 透過資訊科技教學的互動，強化學生的自學能力與資訊科技的運用能力。
- 1.7 以高參與、高展示為學與教原則，提升學生的學習效能。
- 1.8 鼓勵從閱讀中學習，讓學生養成閱讀的習慣，從中發展語文能力。
- 1.9 建立一個富彈性及靈活的課程架構，平衡各個學習範疇的重要元素，以配合學生的學習需要。
- 1.10 重視品德的培育，提高學生對國民身份的認同及公民意識，發展人格，熱心服務社羣。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議來年各科持續加強學生的自學及學習能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 發展科本重點學習能力架構。	<ul style="list-style-type: none">● 與中英數常各科統籌按科本優次，發展科本重點學習能力架構。● 於共同備課按科本架構設計課堂教學，提升學生學習能力。	<ul style="list-style-type: none">● 80%老師認同科本學習發展重點能聚焦課堂教學，提升教學效能。● 80%學生認同教學活動能提升學習能力。	<ul style="list-style-type: none">● 課堂觀察● 共同會記錄● 科組會議檢討● 問卷調查	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 課程主任● 學科統籌● 科任教師	<ul style="list-style-type: none">● 教具及教材製作

2.2 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議下學年科會議內安排專業發展分享時段，讓教師能互相分享經驗，提升教學效能，培育學生正確價值觀。
- 建議下學年策劃更多元化的國民及國安教育相關活動，提升學生的認同感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 強化教師分享文化，培育學生正確價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師培訓，以增加老師對以下範疇的認識，以應用於教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 數據分析 ➢ 國民及國安教育 ➢ 精神健康、正向教育 ● 於月會安排專業發展分享時段，讓教師能互相分享經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同培訓能提升其教學效能。 ● 80%學生認同學習活動能提升其正確價值觀及國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生習作 ● 問卷調查 ● 科組會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外培訓機構課程
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局小學中國語文課程領導專業發展學習社群：「通過跨課程學習，在中國語文科融合國民及國家安全教育元素」，提升科統籌策劃校本課程的能力，並透過課程實施培育學生對國民及國家安全教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%參與計劃老師認同計劃能提升其教學效能。 ● 80%參與課程學生認同教學活動能提升其對國民及國家安全教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 教材檢視 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 科組會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教具及教材製作

3. 組本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議各科於下學年繼續發展及討論課研主題，並設計教學活動，持續深化學習型教師團隊。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 持續深化學習型組織團隊，加強教師課堂研習及反思能力，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常各科每學期進行最少一次課堂研究。 ● 備課會議重點引入多媒體學習平台進行教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師認同課研學習圈能有效提升學與教效能。 ● 80%的學生認同課研學習活動能提升學習興趣及對相關學習內容的理解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材檢視 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 科組會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教具及教材製作

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	電子圖書	-	\$1,000.00	
2	中、英、數電子學習評估平台	-	\$1,000.00	
3	學科教具	-	\$500.00	
	總數	\$0.00	\$2,500.00	

5. 成員

5.1 組長：陳慧怡

5.2 組員：陳俐珊、陳偉健、余景宏、林芷盈、曾泳嘉、吳珍妮、潘詠倩、黎啟賢、黃家豪、何惠玲

學習支援周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 全面推行「全校參與」模式的融合教育。
- 1.2 提供公平、共融、互動的學習環境讓不同學習需要的學生得到適切的學習基礎。
- 1.3 學生支援組透過支援層級的制定、資源運用的靈活度，提供有效能的教學、課程及評核的發展。
- 1.4 培養各持分者關愛及欣賞的文化，促進彼此認識及尊重個別差異。
- 1.5 教師的專業培訓能有效、適時運用識別工具、評估、轉介服務作識別，並提供合適的支援安排。
- 1.6 建立恆常的溝通機制，檢視支援的成效，強化家校合作。

2. 學年關注事項計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學科大使能見成效，但仍有不少可改善空間（支援活動、進行時間等）。
- 學生會議討論對學生的支援局限於學與教範疇之學習支援，望能增加不同方面的支援措施。
- 需考慮將多元智能課融入課堂的可能性，以及需否引入外間資源，協助系統化多元智能課程內容，及增加相關教職員培訓。

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 加強電子學習對有特殊教育需要學生的支援，促進學習效能	<ul style="list-style-type: none">● 配合識字教材，設計進展性評估及電子默書，適時統計學生識字量增長● 提升電子教學的互動性和趣味性	<ul style="list-style-type: none">● 80%或以上教師認同支援能提升學生學習效能● 學生在 APASO 問卷中對「學校: 資訊科技(用於學習時間)」的平均數高於全港平均數	<ul style="list-style-type: none">● 教師進修紀錄● 會議記錄● 觀課紀錄● 教師、學生問卷或訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 學生支援組● 學與教組	<ul style="list-style-type: none">● 出版社、Rainbow one 電子數據

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 以發揮潛能為本基礎下，發展身心健康生活模式	<ul style="list-style-type: none"> ● 以新設科技運動裝置促進有需要學生身心成長發展 ● 為教師及家長提供正向教育培訓課程及工作坊，保持校內持分者健康情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在持分者問卷中「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」平均數達 4 分 ● 80%或以上教師認同工作坊能增加學生正向思維 ● 70%或以上學生曾在特別室使用科技運動裝置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 檢討報告 ● 教職員訪問或問卷 ● 學生問卷 ● 家長及學生回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 支援小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼

3. 組本計劃

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 以有效及具針對性之專業發展，加強教師專業能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯絡外間專業支援，為教師及專責教學助理提供有關執行功能及課室管理的工作坊 ● 邀請專業人員共同進行跨部門會議，提升教員專業能力 ● 就言語治療統籌學校一職，持續為教師團隊提供培訓，提升教師識別、支援能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在持分者問卷「對教師專業發展的觀感」平均數達 4.5 分 ● 學生在情意及社交表現評估套件中就學校(學習和數學)中對教學(教師支援)的 Q-值達 96 ● 80%或以上教師認同培訓可有助釐清語障概念和正向教育之實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師備課 ● 檢討報告 ● 教職員問卷 ● 學生回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 科任教師 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼

4. 財政預算

項目	內容	預算收入		預算支出		備註
		津貼款項	津貼款項總額	預算所需費用	預算所需費用總額	
1	學習支援津貼					
	1.教育局支援：本年度撥款	\$732,192.00				
	2.上年度撥款餘額	\$47,706.00				
	3.教材					
	4.輔導教師薪金1人			\$438,000.00		
	5.教學助理2人			\$143,325.00		
	合共		\$779,898.00		\$581,325.00	
2	言語治療					
	1.校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00		\$5,000.00		
	2.統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00		\$6,000.00		
	3.一筆過津貼(首學年)校本言語治療設置津貼	\$0.00		\$1,500.00		
	合共		\$17,082.00		\$12,500.00	
3	新來港學童學習輔導計劃					
	1.上年度撥款餘額	\$0.00 (全數撥入School Specific Grants)		\$52,494.00		
	合共				\$52,494.00	
4	非華語額外撥款					
	1.教育局支援：本年度撥款	\$1,049,600.00				
	2.輔導教師薪金1人			\$414,000.00		
	3.教學助理3人			\$560,700.00		
	4.不同種族的教學助理					
	5.上年度撥款餘額	\$340,394.60				
	合共		\$1,389,994.60		\$924,700.00	
	總數：		\$2,186,974.60		\$1,621,019.00	

5. 成員

5.1 組長：陳慧怡

5.2 組員：陳俐珊、黃婉彤、林偉諾、丁玉兒、余景宏、楊昶

校風及學生支援組周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 為貫徹本校「提供優質教育，照顧全人發展」的教育目標，建立一個有紀律和有秩序的學校環境，使教師教學與學生學習都能有效地進行。
- 1.2 通過學生整體紀律的良好的道德標準和團體內表現，改善學校形象，提升校譽，增加同學的歸屬感。
- 1.3 協助學生認識社會所接納的態度和行為，明白應履行的義務，抗衡社會次文化的影響。
- 1.4 協助學生透過紀律活動的實踐，培養自重、自律、自決的正確及積極的人生態度。
- 1.5 協助學生建立積極的人生觀。
- 1.6 協助學生加深對自身的理解。
- 1.7 協助學生發展理想的人際關係。
- 1.8 提高學生面對抗逆境能力和解難能力。
- 1.9 培養學生有條理的思考能力和豐富的想像力。
- 1.10 培養學生有愛護家庭、關懷友儕和服務社區的精神，並樹立正確的人生目標。
- 1.11 加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。
- 1.12 加強學生的精神健康和抗逆力，並向所有師生推廣精神健康教育。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議下學期積極鼓勵隊員的參加內地或境外交流、社區活動或比賽，擴闊視野。
- 建議下年度推行「有品校園」的家長及學生的活動，並增加親子元素，吸引家長的參與，提高互動的環節。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 強化品德教育，鞏固團隊積極的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極與政府部門保持緊密聯繫，並透過邀請專員到訪、舉辦講座或活動，讓全校師生更全面學習國家安全的知識、強化誠信、承擔和守法精神。 ● 持續舉行教師專題講座及分享，檢視推行正向品德的成效。 ● 提供有系統的「品德教育」親子工作坊，強化家庭教育，幫助子女建立積極樂觀的價值觀。 ● 加強與校友會的聯繫，邀請校友到校與學生分享，發揮承傳的美德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與活動或任務。 ● 80%學生增加對誠信、承擔和守法精神的認識。 ● 90%教師認同活動能幫助學生提升品德的表現。 ● 90%家長認同親子工作坊能幫助子女建立積極樂觀的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動紀錄 ● 會議紀錄 ● 學生習作 ● 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 全體老師 ● 教助 ● 班主任 ● 級主任 ● 升旗隊老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動教材 ● 有關講座的參考資料 ● 簡報 ● 升旗隊訓練 ● 小冊子 ● 國民教育網上問答比賽題目
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升旗隊隊員的服務質素，積極鼓勵隊員的參加不同的交流活動或比賽。 ● 提升領袖生的服務質素，透過培訓與分享，讓領袖生汲取經驗及處理不同學生的需要。 ● 強化班級經營，培養積極正向的價值觀。透過不同的班際比賽或活動，營造和諧共融的氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊隊員參與參加不同的交流活動或比賽達到80%以上。 ● 100%學生參與班級活動或任務。 				

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強班主任及級主任的角色、廉潔守信的活動。
- 加強與外間機構合作，增加跨科的活動。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 增強學生自我管理的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「我的行動承諾」計劃，加強培訓學生的「勤勞守法」的意識。透過跨科與跨組活動，強化各人的誠信與責任感。 ● 優化全方位獎勵計劃—「啟『德』抓找樂」，增加嘉許有優秀表現的學生。 ● 推行校園好精神計劃，增強學生的抗逆力。透過邀請外間機構到校分享，加強支援和鼓勵學生發展適應環境的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%的學生參與活動及比賽。 ● 80%的學生的表現有明顯的進步。 ● 校舍的課室及空間能充分使用及能保持環境衛生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生外表 ● 學生回饋 ● 「啟『德』抓找樂」成績統計 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 ● 各班主任 ● 各級主任 ● 全校教職員 ● 學生表現組 ● 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報 ● 「啟『德』抓找樂」小冊子 ● 獎勵物資 ● 「啟『德』抓找樂」代幣

3. 組本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議邀請家長到校分享或出席，希望家長能了解學生的校園生活。
- 建議家教會委員下學年積極邀請家長加入義工行列，可安排講解分享會。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 家校成夥伴，締造健康好環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續強化家長義工的功能及增加家長義工到校參與服務的機會。 ● 積極邀請家長校內或校外的親子比賽或活動，例如短片製作、早會分享、親子工作坊，帶動家長積極參與跟子女一同學習成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長參與親子活動。 ● 70%家長參與義工行列。 ● 參與活動後的學生在個人品德上有顯著的進步。 ● 參與活動後的學生在行為表現上有明顯的進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長訪談 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 觀察 ● 學生回饋 ● 級主任及班主任回饋 ● 家長面談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關工作坊、工作坊的參考資料

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	校本訓育活動	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	\$ 500.00	
2	「一人一職」		\$ 300.00	
3	關愛活動		\$ 400.00	
4	國民教育活動		\$ 1,000.00	
5	六年級戶外教育營		\$ 1,000.00	
6	性教育活動		\$ 1,000.00	
7	訓練活動(領袖生、升旗隊)		\$ 300.00	
	總數		\$ 4,500.00	

5. 成員

5.1 組長：梁淑貞

5.2 組員：級主任、楊艷、李麗玲、楊昶、曾泳嘉、吳珍妮

學生表現組周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 發展學生多元智能，照顧全人發展。
- 1.2 培養學生獨立思考及判斷能力，發展其內在潛能。
- 1.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心。
- 1.4 培養學生公民意識、遵守紀律、貢獻社會及服務人群的精神。
- 1.5 豐富學生的個人學習經歷，體驗生活，實踐人生目標。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 98.7%家長認同子女喜歡參與學校的活動及服務。
- 100%學生於學期尾完成考章及進級目標。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 優化課外活動課程，增強學生共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整課外活動課程，利用全年活動時間讓學生能全面學習。 ● 增加學生展示學習成果的機會，從而讓學生有機會分享所學，提昇學習動機。 ● 善用全方位學習津貼，資助推行不同的學習體驗、比賽或活動。 ● 安排不同的全方位學習活動，如電影欣賞、展覽、參觀、講座、比賽等，加深學生對國家的認識與歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整各項活動，讓學生能在活動中學習多元知識、技能的訓練及創作力，發揮潛能。 ● 學生能透過校內外比賽、表演或展現平台等，展示學習成果。 ● 利用全方位學習津貼，鼓勵更多學生參與活動及比賽。 ● 學生能透過不同的活動，加強國民身份認同，有服務社會的精神，成為一個富責任感的公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人歷程檔案 ● 會議紀錄 ● 活動設計 ● 活動紀錄表 ● 活動評估表 ● 教師專業觀察 ● 訪談 ● 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 課外活動主任 ● 科主任 ● 活動負責人 ● 帶隊老師 ● 團隊領袖 ● 教練 ● 導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關的器材 ● 聘任專業人士 ● 點名表 ● 檢討表

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 98.2%學生同意課外活動能發展興趣及生活技能。
- 建議增設小老師崗位，讓學生協助參與領袖工作，提昇學生的歸屬感及自信。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過制服團隊活動及訓練，培養學生正面的價值觀和對社會的歸屬感，讓身心靈有正面的影響。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過制服團隊活動，提升學生自主性、能力感及成就感，提昇身心靈健康。 ● 透過紀律訓練提昇道德及誠信、逆境自強的能力，從而讓學生建立正向人生。 ● 安排大型外出活動，如周年大步操或義工服務，讓學生擴闊眼界，互相學習及成長，建立自信及正義感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在制服團隊的活動及步操，學習不同的技能，建立自信心、禮儀及解難能力，提昇身體及心靈健康。 ● 在社交及群體方面學會互相尊重及服從等，從而學習如何與人相處，增強對團體的歸屬感。 ● 成功考章及進級 ● 學生積極報名及參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 評分表 ● 調查問卷 ● 回饋資料記錄 ● 老師專業觀察 ● 活動名單 ● 得獎名單 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 課外活動主任 ● 科主任 ● 班主任 ● 活動負責人 ● 團隊領袖 ● 教練 ● 導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 制服 ● 制服團隊物資

3. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	畢業典禮	-	\$13,000.00	
2	結業典禮	-	\$1,500.00	
3	參觀車費	-	\$10,000.00	
4	比賽車費	-	\$10,000.00	
5	比賽報名費	-	\$5,000.00	
6	課外活動及校本課程(材料費)	-	\$1,000.00	
7	社區活動雜費(頒獎禮、會議車費)	-	\$1,000.00	
8	制服團體活動費用	-	\$5,000.00	
9	導師費	-	\$30,000.00	
10	活動雜費(活動及比賽用品)	-	\$17,000.00	
11	開放日	-	\$5,000.00	
12	聖誕聯歡會	-	\$1,000.00	
13	暑期活動	-	\$2,000.00	
	總數	\$0.00	\$101,500.00	

4. 成員

5.1 組長：陳慧怡

5.2 組員：黃婉倫、林偉諾、陳婉玲、黎啟賢、霍展祺

輔導組周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 透過不同的學習和體驗經歷，讓學生充份發揮潛能。
- 1.2 按學生不同年齡的心理發展和成長需要編排輔導活動，以照顧全體學生從兒童至青少年期，在個人、社交、學業和事業上的成長需要，達致全人發展。
- 1.3 採取預防性及發展性的策略，照顧學生的個別需要，協助他們健康成長。
- 1.4 按學校願景制訂全校參與輔導政策及計劃，建構關愛的學校文化，實踐培育學生的共同信念。
- 1.5 促進組別間協作及全校參與精神，積極推動輔導團隊與校內其他科組在全校、級、班和學生個人層面上的協作，提升全校參與學生培育的工作。
- 1.6 及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務，並適時介入及跟進危機事件。
- 1.7 協助學校推行就學政策。
- 1.8 建立有效的諮詢機制和家長支援網絡，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促使家校合作。
- 1.9 為教師提供適切的專業諮詢和建議，並鼓勵教師參與相關的專業發展，提升教師的輔導知識和技巧，協助他們處理學生的問題。

2. 學生輔導工作計劃

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
1. 校本主題活動 持續強化專業團隊， 確切核心價值	1.1 同「你」心大使計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 擴展「ICAN 全人教育計劃」至教師及家長團隊，提供培訓課程，強化教師和家長的心理素質及價值觀 ● 挑選四至六年級學生組成同「你」同心隊，為學生提供一系列培訓及服務體驗 ● 透過外出參觀、體驗活動、工作坊及校內外義工服務，訓練學生的領袖才能，實踐所學，以提升自信和成就感，建立正面的自我形象 	全校師生及家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 觀察 ● 訪談和回饋 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席率達 80% ● 70%同「你」同心大使掌握社交及領袖技巧、服務技巧及提升自信 ● 70%教師認同計劃的成效 ● 70%家長認同計劃的成效 	● 輔導組
推展健康生活模式， 建立正向人生	1.2 「校園·好精神」 <ul style="list-style-type: none"> ● 按《4Rs 精神健康約章》在校園內推廣精神健康，並運用「校園·好精神」一筆過津貼舉辦不同形式的活動，讓學生關注自身的情緒健康，學習以合適的途徑表達和舒緩。 ● 與學生表現組合作，以運動元素加入校性活動中，幫助學生發展潛能的同時，平衡身心，建立健康生活模式 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 訪談和回饋 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參加有關活動 ● 80%學生對活動有正面的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 學生表現組

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
2. 政策與組織 定期與校內各組別聯繫及溝通	2.1 行政會議 <ul style="list-style-type: none"> 定期與各行政組別進行會議，協調各項學生支援服務 促進訓育輔導、學生表現組及跨科組合作，舉辦多元化輔導活動，實踐全校參與訓育和輔導學生工作 	行政人員	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 討論 文件紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組至少每月舉行1次跨組別會議 70% 教師認同適時的資訊交流及會議能提升輔導工作的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組
	2.2 校務會議 <ul style="list-style-type: none"> 參與校務會議、每月月會、危機處理小組會議及進行輔導組內部會議 加強全校教職員在學生輔導工作上的共識及溝通 	全體教職員	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 討論 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組出席有關會議達90% 70%教師認同適時的資訊交流及會議能提升輔導工作的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 輔導組 危機處理小組
	2.3 督導服務 <ul style="list-style-type: none"> 定期與督導主任就各項輔導工作進行督導 評估學生輔導活動的推行和成效 接受專業培訓，提升輔導效能 	輔導組	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 討論 文件報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年接受最少24小時的督導服務 全學年進行最少10次個案會議及2次檢視會議 全學年進行最少6小時專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 許姑娘
	2.4 「情意及社交表現評估套件(第三版)」 <ul style="list-style-type: none"> 與行政人員商討並篩選情意及社交範疇 為小三至小六學生進行有關問卷，了解學生在情意及社交範疇的表現及發展情況 聚焦地檢視及計劃學校工作和提供適切的輔導服務 	小三至小六學生	1月 4月至6月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生完成情意及社交表現評估問卷 完成數據分析，並作出匯報 	<ul style="list-style-type: none"> 胡姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
3. 個人成長 推行校本個人成長教育，照顧全體學生的成長需要，建立正確的人生價值和培養積極的生活態度	3.1 承諾卡活動 <ul style="list-style-type: none"> 配合本學年輔導活動主題「節制」，學生透過「陽光笑容滿校園」活動訂立目標，每星期記錄口腔護理的習慣，提升學生的自理能力，並幫助他們建立規律的飲食習慣 同時，訓練高小學生成為陽光笑容大使，以朋輩領袖身分，在校內向小一至小六同學推廣護理牙齒活動及協助檢視口腔護理記錄冊，並鼓勵他們達到目標 	全校學生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生積極參與活動 70%學生增加牙齒健康的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 班主任
	3.2 校本輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> 本學年輔導活動主題為「節制」。在校內舉辦相關主題活動，以培養學生自律、謹慎、謙遜、寬恕和慈悲的品格強項 因應不同成長階段的需要籌備相關活動，並聯繫外間機構，為學生提供不同形式的體驗，如工作坊、講座、小組或外出活動等，讓學生從經歷中學習，以達致個人成長 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師、家長及學生回饋 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生參與活動 70%學生認同活動安排切合自身需要 70%教師和家長認同活動能培養學生品格強項 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 訓育組 學與教組 學生表現組 外間機構
	3.3 義工服務 <ul style="list-style-type: none"> 組織義工服務，鼓勵學生參加，關心社區上有需要的人士 增強學生的同理心及提升服務技能，以實踐助人精神 	小四至小六學生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 觀察 學生反思 	<ul style="list-style-type: none"> 進行最少 1 項校內或校外義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現組 胡姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
	3.4 德育、公民及國民教育課 <ul style="list-style-type: none"> 繼續推行「ICAN 全人教育」的校本課程，配以延伸活動，包含情緒教育及生涯規劃元素，培育學生建立正面的價值觀和人生態度 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師回饋 文件記錄 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生完成德育課及延伸活動的課業 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教組 輔導組 班主任
4. 輔助服務 透過個別和小組輔導，協助有需要的學生；適時提供直接介入或轉介服務	4.1 個案輔導 <ul style="list-style-type: none"> 為有個別需要的學生提供具治療性的輔導服務，範疇如有情緒、社交、行為、學習動機、家庭、管教等 	經校內轉介程序及經初步評估有需要的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 持續檢視 文件記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 70%跟進的個案有正面進展 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組
	4.2 小組輔導 <ul style="list-style-type: none"> 因應學生情緒及社交的需要，提供適切的小組輔導和訓練 協助學生參與課堂活動和應付學習要求，促進學生身心健康成長，範疇如有情緒、社交、適應或個人成長 	經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 觀察 持續檢視 文件記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 90%組員出席小組輔導活動 70%組員能達至小組所訂之目標 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 外間機構
	4.3 「時光一刻」 <ul style="list-style-type: none"> 定期開放時光隧道輔導室，提供輕鬆、舒適的環境，讓學生互相交流和分享 繼續推展「感官世界」及喜「閱」計劃，培養學生自主學習能力 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 預約記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年不少於100人次使用 70%曾使用輔導室的學生滿意有關服務 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.1 支援服務 (家長支援) 促進家校合作和發展家長教育，以加強對學生在情緒、行為和成長需要的知識和技巧	5.1.1 家長學堂 <ul style="list-style-type: none"> 運用教育局提供的一筆過家長教育津貼，優化家長學堂，根據《家長教育課程架構(小學)》的四個範疇提供更系統性及多元性的課程，協助家長了解兒童成長需要，並建立正向管教模式 同時運用教育局提供的「家長學生·好精神」一筆過津貼舉辦與精神健康有關的活動，提升家長對自身及孩子的身心靈健康 以互動學習模式進行家長教育工作，如提供專題講座、工作坊和體驗活動，範疇包括： <ul style="list-style-type: none"> 兒童成長系列 身心快活系列 家長增值系列 親子體驗系列 非華語家庭系列 義工團隊系列 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學堂活動出席率達至70% 80%參加者認同相關活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 許姑娘
	5.1.2 家長義工 <ul style="list-style-type: none"> 誠邀家長加入義工團隊，參加校內或校外義工服務 為家長義工提供團隊課程，以建立正面的伙伴關係 透過推行義工獎勵計劃，鼓勵家長與子女參與義務工作 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 參與人次 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 成為家長義工的人數佔全校的20% 30%家長義工能獲得嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會 許姑娘
	5.1.3 家長早晨茶聚 <ul style="list-style-type: none"> 定期舉行茶聚活動，提供互動平台予家長及教師作交流和分享的機會 了解家長的需要，提供更適切的支援 	全體家長 校長及主任	10月至5月	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 每月至少進行一次茶聚 	<ul style="list-style-type: none"> 胡姑娘 家長教師會

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
	5.1.4 家長諮詢服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 就家長及子女的需要，支援家長處理有關問題 ● 家長可致電或親臨學校與學校社工聯絡；或透過老師作轉介 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長願意主動分享子女在家的情況或管教上的疑難 	● 輔導組
	5.1.5 共享資源 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期更新網上輔導資訊平台，分享有關輔導活動的資訊、家長教育或親子共讀書籍和外間資源 ● 開放時光隧道輔導室供家長借閱有關家長教育或親子共讀書籍，促進相互交流和信息傳遞，發揮家校互助精神 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享次數 ● 書籍借閱記錄表 ● 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月最少分享 1 個有關輔導的資訊 ● 書籍借閱量增加 20% 	● 胡姑娘
5.2 支援服務 (教師支援) 為教師提供與學生輔導有關的專業培訓和資訊，以發展全面的學生輔導服務	5.2.1 教師諮詢 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校內轉介程序，支援教師處理學生在學習、情緒和行為上出現的困難 ● 就整體或個別學生的需要，為教師提供專業意見 	全體教職員	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 轉介文件 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師利用轉介程序，以支援學生 ● 70%轉介個案情況有正面進展 	● 輔導組
	5.2.2 教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參與工作坊或講座，推動持續專業發展 ● 安排新入職教師參與 ICAN 培訓課程，讓教師關注身心健康及了解校本 ICAN 課程 	全體教職員	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參加者認同活動有助發展教師專業 ● 70%參加者認為有關安排能達到相關活動目標 	● 輔導組

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5. 協作/諮詢角色 與校內各科組協作， 推展全方位輔導 服務	6.1 四至六年級「成長的天空計劃」 ●為及早支援需要關注的小四學生 安排「輔助課程」 ●延續小五及小六的「強化活動」	「香港學生資 料表格(HKSIF)」 識別出有正向 需要，及/或經校 內轉介程序及 經初步評估有 需要及合適參 與小組輔導的 學生	全學年	●機構報告 ●學生反思 ●觀察性評估 ●持續檢視	●70%參加者認同計劃 有助提升抗逆力和 自信心 ●70%參加者認在情緒 控制、解決困難、 目標制定和接受別人 意見等範疇有改善	●訓育組 ●外間機構

3. 人手 / 資源分配

- 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」聘任一名學校社工；按校本需要，增聘一名社工協助推行全方位輔導服務。
- 運用「諮詢服務津貼」向越己堂教育與心理顧問中心購買專業諮詢服務，以加強對學校社工/學生輔導人員的支援及督導。

4. 財政預算

項目說明	經費預算	備註
1. 輔導小組活動	\$30,000.00	可運用教育局全方位學習津貼、 「校園·好精神」一筆過津貼
2. 全校輔導活動	\$40,000.00	
3. 添置輔導室用具	\$5,000.00	
4. 家長茶聚	\$1,000.00	由家長教師會資助
5. 家長學堂	\$80,000.00	運用教育局家長教育津貼、 「家長學生·好精神」一筆過津貼
6. 義工服務	\$2,000.00	申請有心計劃資助
7. 督導服務	\$85,000.00	運用教育局諮詢服務津貼
8. 雜費	\$500.00	/
總計	\$243,500.00	/

中文科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美態度和自學能力。
- 1.2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.4 培養品德，加強對社群的責任感。
- 1.5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度除舉辦全校性中華文化活動，亦安排學生參與校外不同的相關活動。
- 建議來年推動學生於課外學習、分享中華文化，積累學生的國學素養，從而加強學生的國民身份認同。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 貫徹中華文化教學，深化學生文化自信。	<ul style="list-style-type: none">● 重新檢視中華文化活動，以配合學校校本教學課程。● 推動古詩文教學立體化，並以古詩詞誦讀作試點，聲入心通，以加深學生對中華文化的領會。● 舉辦古詩文書法比賽，由詩及書，提高學生古詩文的欣賞能力，豐富學生文化體驗。● 善用書法機內電子資源，以輔助書法教學。	<ul style="list-style-type: none">● 舉辦至少兩次全校性中華文化活動。● 舉辦全校性古詩文背誦活動。● 舉辦全校性古詩文書法比賽。● 80%教師認同校內中華文化氛圍提升。● 各班均曾於課堂期間運用電子書法機以輔助書法教學，全學年不少於四次。	<ul style="list-style-type: none">● 課業回饋● 教師問卷● 情意及社交表現評估套件	全學年	● 全體中文科老師	● 中華經典名句、古詩文材料

2.2 推展健康生活，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年從評估層面提升學生中文自我概念，本年度則以文化中的正向價值作加強的切入點。
- 建議推廣中華文化同時，兼而宣揚當中正向價值的內容，以建立學生健康的生活習慣。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 結合中華文化，推廣正向價值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同類型或適切相關的工作坊，以切合不同持份者需要，並增強教師團隊的相關素養。 ● 開發推廣正向價值的校本教材，以培養學生健康正面的生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師均曾參與校本教師工作坊。 ● 80%教師認同教師工作坊能有效提升教師團隊的專業發展。 ● 工作坊能讓持份者認識主題。 ● 校園形成健康正面的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄 ● 課業回饋 ● 課堂觀察 ● 自評表 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體中文科老師 ● 科統籌 	● 谷歌教室

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 大部分教師均認同電子學習平台能有效提升學生的閱讀能力。
- 統整、優化翻轉教室的施行方法，以持續引起學生的學習動機。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 優化教學資源，提升教學質量。	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂校本工作紙、小祕笈與默書等教學資源，以切合新課程的發展需要。 ● 統整現有電子學習平台，運用「學生評估網上資源庫」(STAR)評估學生的學習進程，以提高教學效能。 ● 持續優化翻轉教室的展示方法，以強化學生的學習動機，以促進課堂學習。 ● 參與教育局「課程領導專業發展」計劃，優化校本課程，提升團隊的教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同教學資源能回應新課程發展需要。 ● 80%的教師認同電子學習平台的評估數據有助於調整教學，以提升教學效能。 ● 各班均曾於大息展示學習成果。 ● 80%教師認同語文發展計劃能提升教師團隊教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業回饋 ● 口頭回饋 ● 課堂觀察 ● 翻轉教室影片 ● 教師問卷 ● 情意及社交表現評估套件 	全學年	● 全體中文科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習評估網上資源庫(STAR) ● Rainbow One ● 谷歌教室 ● 拍攝器材

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	教學軟件	-	\$500.00	
2	教科書	-	\$500.00	
3	中文科活動經費	-	\$200.00	
4	「校際朗誦節」粵語集誦比賽報名經費	-	\$1,000.00	
5	作家到校講座 / 活動日	-	\$3,000.00	
	總數	\$0.00	\$5,200.00	

5. 成員

5.1 組長：陳偉健、黃家豪

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、余景宏、林芷盈、梁淑貞、鄭雅蓉、黃婉彤、楊艷、黎啟賢、楊昶

Annual School Plan of English Language 2024 – 2025

1. Goals : To develop students' English competency in the skills of listening, speaking, reading and writing.

- 1.1 To enhance students' writing skills and reading skills.
- 1.2 To develop students' reading habits.
- 1.3 To enhance students' speaking and listening skills.
- 1.4 To cultivate students' interest in learning English.
- 1.5 To increase students' confidence in using English inside and outside the classroom.

2. Major Concerns

2.1 Enhancing the curriculum and teaching to facilitate students' learning ability.

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

- Some students have developed a habit of using e-platforms for self-directed learning, e.g. doing research, looking up the meaning of the vocabulary.
- A majority of students agree that learning materials on the e-platforms help them revise dictation and exam.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources required
1. Strengthen students' habit of using e-platforms for self-directed learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Continue to use e-platforms RainbowOne and Quizlet on a regular basis for revision on dictation and exam and develop school-based exercises on RainbowOne. ● Encourage students to use tools Dictionary and Vocabulary on RainbowOne to enlarge their word bank. ● Organise spelling competitions to boost their interest. ● Encourage students to learn through the online interactive games / assessment on Star regularly. 	<ul style="list-style-type: none"> ● One revision exercise is designed for each dictation and exam (reading, speaking or grammar). ● 80% of students use the e-platforms at least twice for revision dictation or speaking exam ● 80% of students agree that learning materials on the e-platforms help them in revising ● At least one spelling competition is organised during the whole school year 	<ul style="list-style-type: none"> ● A set of revision exercises ● Statistics ● Student evaluations 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> ● LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tablets / Laptops ● e-platforms

2.2 Promoting healthy lifestyle to build a positive life.

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

- Some students lack confidence in learning English.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources required
1. Build positive values through reading 2. Boost students' confidence in learning English	<ul style="list-style-type: none"> Recruit 8-10 students from KS2 as reading buddies to read English books with students from KS1 during reading time. A collection of books which promote national education and positive values will be selected. 	<ul style="list-style-type: none"> 100% of students participate in reading books which promote positive values. 	<ul style="list-style-type: none"> Student evaluation 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> Tablets / Laptops English books Awards and prizes

3. Subject Plan

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

- Reading time was scheduled for the last period. Students' reading habit could be better consolidated by providing more guidance.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources required
1. Promote reading	<ul style="list-style-type: none"> Assigning ER books and online materials to students. Students practise reading aloud particular pages. Good works are shared among students. 	<ul style="list-style-type: none"> 80% of students complete the task of reading aloud at least twice 	<ul style="list-style-type: none"> Statistics Reading log Students' work 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> Storybooks Reading log Book report Small gifts / Certificates
	<ul style="list-style-type: none"> Students read English books individually or with NETs/Reading Buddies during reading time. 	<ul style="list-style-type: none"> 80% of students complete at least one book report 				
2. Enrichment for students of different abilities	<ul style="list-style-type: none"> Organizing pull-out programmes for more able students in KS2 and less able students in KS1 Participating in writing or speaking inter-school competitions. 	<ul style="list-style-type: none"> More able students participate in writing or speaking competitions 80% of less able students agree that they are more confident in learning English 	<ul style="list-style-type: none"> Records of competitions Statistics Student evaluations 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> Small gifts / Certificates Teaching materials

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources required
3. Enhancement in speaking	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging students to speak in English through participating in different activities, such as Fun Fun Talk, Lunch Club and English Fun Day 	<ul style="list-style-type: none"> 80% of students participate at least once in Fun Fun Talk or Lunch Club 100% of students participate in English Fun Day 	<ul style="list-style-type: none"> Statistics 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> Stamp cards Small gifts / Certificates Materials for the activities
	<ul style="list-style-type: none"> Organizing trainings for English Ambassadors and Little Reporters 	<ul style="list-style-type: none"> 80% of English Ambassadors serve as helpers in English events 80% of Little Reporters have a chance interviewing schoolmates, teachers, parents or guests 	<ul style="list-style-type: none"> Statistics Records 			<ul style="list-style-type: none"> Tablets Cameras Microphones

4. Financial Budget

No	Item	Income	Budget	Remarks
1	Teachers' reference books	-	\$500.00	
2	Funds to maintain the English room (Rm 204)	-	\$600.00	
3	Other Competition enroll fee	-	\$500.00	
4	English activity day	-	\$500.00	
5	Others	-	\$200.00	
	Total	\$0.00	\$2,300.00	

5. Programme Team

5.1 Chairperson : Mr Yu King Wang Simon, Ms Tsang Wing Ka

5.2 Panel Members : Ms Chan Wai Yee Iris, Ms Chan Lee Shan, Mr Chan Wai Kin, Ms Lam Tsz Ying, Ms Ho Wai Ling, Ms Ting Yuk Yee Chloe, Ms Li Liling, Ms Jennifer Gin, Ms Maryam Naz, Mr Ricky Wiqas

數學科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 提升學生對學習數學的興趣。
- 1.2 培育學生的思維、解難及創造能力，從而提升數學水平。
- 1.3 調適課程，配合實際教學需要。
- 1.4 鞏固學生的基礎數學知識，培養終身自學的能力。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生使用電子科技自學的動機高，來年老師和學生利用更多網上學習資源進行學習。
- 「數學大使」同意有關自學活動有助提升其能進行自學能力，建議來年加強數學大使培訓中的合作元素。
- 學生完成「數學大使」針對每個數學範疇來進行至少一次訓練
- 「翻轉課堂」學習活動後進行了個人分享，建議來年可增強同級同學作互相學習。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 利用資訊科技工具，建立課堂評估機制，以有效診斷學生的學習情況，並及時調整教學策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 選擇合適的資訊科技平台；如 STARS、RAINBOW ONE 等線上測驗系統作即時及持續性反饋工具，以有效收集和分析學生的學習數據。 ● 提供系統培訓，讓教師熟悉平台操作，並掌握如何設計有效的即時評估活動。 ● 利用平台收集的學習數據，分析學生的掌握程度，調整教學重點和方法，以滿足學生的學習需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習數據可以及時收集和分析，教師可以根據分析結果調整教學。 ● 教師能夠熟練運用資訊科技平台，設計適當的即時評估活動。 ● 80%老師認為學生的學習效果得到持續改善，學習能力得到提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課 ● 會議檢討 ● 學生訪談 ● 問卷調查 ● 課堂觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習平台

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2. 培養學生成為小老師，引導同儕學習，提高學習興趣和自主性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每個學生都有機會以不同形式擔任小老師 ● 設計小老師參與的課堂活動：如在課堂上安排小老師協助老師講解知識重點、試教等。 ● 評估小老師的表現，給予適當的獎勵和表揚。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為自己的主動性和自主學習能力有所提高。 ● 同儕之間的學習氛圍更加融洽，學習效果顯著提升。 ● 小老師的溝通和組織技能得到鍛煉和發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生互評 ● 會議檢討 	下學期	● 科任老師	● 數學教學影片

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生都積極參與跨科課堂活動，可加強學生將數學知識應用於日常生活當中。
- 來年科任老師於帶領其他課外活動或制服團隊時，可適時把不同情境聯繫到有關數學概念。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 融合運動元素，豐富教學內容，培養學生健康積極的生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計一些結合運動的數學應用題目，如數字操、估算步距及購買體驗等。 ● 與體育科合作進行一些數體活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生對數學和健康生活的興趣顯著提高。 ● 成功進行最少一次數體活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 共同備課 ● 學生互評 ● 會議檢討 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 ● 跨學科科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 會議記錄

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 復常後，各班都有以分組的形式進行了合作活動的教學，建議來年在分組活動中，增加學生接觸及運用不同量度工具的機會。
- 教師透過同意共同備課和分組的合作活動能提升教學效能，建議可提升共同備課的內容。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 通過課堂研習，提升教學效能，培養學生正向學習態度。	● 在課程中適當滲入正向心理健康的內容，幫助學生建立積極的學習態度及品德。	● 80%以上教師認為學生具正向的學習態度。 ● 70%以上參加數學比賽的學生認為能透過比賽建立良好自我價值。	● 課堂觀察 ● 作品評估 ● 學生互評 ● 會議檢討	全學年	● 科任老師	● 問卷

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	購買數學比賽輔助教材	-	\$ 500.00	
2	購買數學教具	-	\$ 500.00	
	總數	\$0.00	\$ 1,000.00	

5. 成員

5.1 組長：陳俐珊

5.2 組員：陳慧怡、陳偉健、余景宏、林芷盈、虞忠信、黃婉倫、霍展祺、林偉諾、潘詠倩、吳珍妮、郭嘉慧、殷子賢

常識科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標：我們期望學生能夠

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變。
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界。
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力。
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技，以解決日常生活中簡單的問題。
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生在比例資料、說明個人立場和意見及延伸的設計活動上未能完全掌握。
- 建議下學年在專題研集中加入更多一手資料蒐集的內容、統計數據、延伸設計等。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 優化專題研習，加強學生研習技能及自學能力	● 各級選取一個單元進行專題研習探究，根據研習技能架構，各級學習不同的研習技能，並培養學生的自學能力。	● 所有學生全學期須完成一份專題研習。 ● 超過 75%學生認為他的思維及自學能力有所提升。	● 課堂觀察 ● 學生習作 ● 學生問卷 ● 會議檢討	全學年	● 科主任 ● 科組老師	● 專題研習冊
2. 加強學生科學探究能力	● 各級選取一個單元進行科技探究學習，讓學生從科學實驗中學習，並改良及製作實驗，提升探究能力。	● 學生全學年須完成兩件作品 ● 超過 75%學生能掌握實驗步驟 ● 超過 75%學生認為他的科學探究能力有所提升。	● 課堂觀察 ● 學生習作 ● 學生問卷 ● 會議檢討	全學年	● 科主任 ● 科組老師	● STEM 教材

2.2 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 科任老師積極參與校外培訓，在科會中分享自己在參與國民教育研討會的得著。
- 來年鼓勵科任多出席講座或工作坊，並舉辦研討會，提升教學質素。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 提升教師對科組的教學專業質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排科組研討會，鼓勵科任老師參與校外進修，與國民教育、尊重及愛國相關的講座或工作坊等，增加老師對教學的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師完成培訓後於科組會議分享。 ● 75%教師最少參加一次與本科有關的工作坊或講座。 ● 超過 75%的老師認為能提升他的專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修紀錄表 ● 教師問卷 ● 課堂觀察 ● 檢討會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	● 教師培訓費用

2.3 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 國民教育講座內容略深，建議要考慮其內容是否適合各年級一同參與。
- 學生的世界觀仍有拓展的空間，建議下一年可舉辦與世界性議題相關的活動，讓學生的視野不只局限於地區和國家。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 培養學生健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排有關健康生活的工作坊或講座，培養學生健康生活習慣，並教導學生正面資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉行一次活動。 ● 超過70%學生認同在日常生活中實踐健康生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 學生課業 ● 學生問卷 ● 課堂觀察 ● 會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	/
2. 培養學生對國民教育及世界資源方面的正向思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排全校性活動，培養學生對中國以至世界的公民責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉行兩次與國民教育相關的活動。 ● 超過 85%的學生認為能提升他的國民身份認同。 ● 全年最少舉行兩次與世界資源相關的活動。 ● 超過 85%的學生認為能提升他對環境保護的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 學生問卷 ● 課堂觀察 ● 會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	/

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 環保專員反映喜歡外出參觀活動，除培訓外，建議下一年多安排環保專員參觀不同的環保展覽、工作坊和考察活動。
- 加強環保專員的校內集會，並從校內服務推展到社區。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 推行全校的環保教育，以增加學生的環保意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 為推廣環保，環保專員會在校內進行集會，並參與校內或校外環保服務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 團隊內 80%學生參加培訓，展現團隊精神。 ● 環保專員定期進行集會，強化環保知識及團隊精神。 ● 環保專員全年最少參與一次校外與環保相關的服務工作。 ● 超過 80%學生認為能提升他的環保意識及對環境保護的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭訪問 ● 學生問卷 ● 檢討會議 ● 課堂觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保回收箱 ● 各班紀錄表

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1.	購買科學科技探究用品及教材	-	\$1,200.00	
	總數	\$0.00	\$1,200.00	

5. 成員

5.1 組長：林芷盈、潘詠倩

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、余景宏、鄭雅蓉、黃婉彤、霍展祺、陳婉玲、黎啟賢、林偉諾

音樂科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 發展創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通。
- 1.2 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度。
- 1.3 學生透過參與音樂活動獲得享受及滿足，並培養對音樂的終身興趣及提高對音樂的重視。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 增加校本歌曲，讓學生能有效地演奏或演唱更多歌曲。
- 增強學校的音樂氛圍及演奏機會，提昇學生自學動機。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過增強學校的音樂氛圍，加強正面氣氛，提昇學生對音樂的興趣及心靈健康。	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富校本課程及工作紙，讓學生透過歌唱正面歌曲，強化正能量。 ● 舉行音樂與心靈健康的講座，讓學生能利用音樂提昇心靈健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級的校本工作紙加入正面歌曲。 ● 70%或以上學生能有效地演唱校本正面歌曲或透過講座，強化自身的正能量。 ● 80%或以上學生能正面地指出自己及同儕的優點及缺點，並加以優化及改進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 日常觀察 ● 工作紙 ● 活動評估 ● 自評及互評表 ● 會議檢討 ● 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 進度表 ● 自評表 ● 互評表 ● 不同的樂器 ● 講座

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 所有學生有於課堂利用不同的硬件演奏、觀看或聆聽音樂，期望學生能利用軟件演奏更多音樂。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過校本樂器課程，強化學生自學音樂的動機。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過增加樂譜，提昇手捲琴、摺琴及樓層鋼琴的使用率，強化學生自學音樂的興趣。 ● 利用夏威夷小結他、口風琴、牧童笛及手鐘，增強學生演奏機會。 ● 強化學校音樂氛圍，讓學生接觸不同類型的音樂，增強對音樂的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上學生使用手捲琴、摺琴或樓層鋼琴練習或演奏。 ● 70%或以上學生於課堂或表演時段，利用樂器演奏。 ● 70%或以上學生享受學校揀選的音樂，增強學生對音樂的興趣及認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 日常觀察 ● 會議檢討 ● 工作紙 ● 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同的樂器 ● 工作紙 ● 音樂播放

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1.	音樂節報名費	\$5,000.00	\$5,500.00	
2.	各類樂譜與音樂書籍	-	\$600.00	
3.	樂器購置及維修費用	-	\$3,000.00	
	總數	\$5,000.00	\$9,100.00	

5. 組員

5.1 組長：霍展祺

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、余景宏、林芷盈、黃婉倫

體育科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標：努力推動體育運動，發展學生的身體活動能力，建立活躍和健康的生活方式。

1.1 為學生提供安全、有趣的學習環境和寬廣而均衡的學習經歷。

1.2 提升學生的體適能為要務，參與運動獎勵計劃，發展及組織體育活動。

1.3 推動「健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力」六個體育學習範疇。

1.4 改變課堂教學策略及模式，提示簡要明確、盡量配以動作示範，提升學生學習興趣和能力。

1.5 留意有特殊教育需要的學生，如有病患或高潛質的學生，提供適當保護或協助；發掘和培育在體育運動表現傑出的學生。

2. 學年關注事項計劃

2.1 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 運動專員在校內比賽中能擔任裁判工作崗位，提升自信。下學年讓他們能擔任指導員角色，教導和帶領同學運動。
- 本年度已推行競技體操章別計劃 Pre Level 3，下年度可將計劃分高、中、低年級進行不同級別考核。
- 舉行躲避盤年終賽，全校學生都積極參與比賽。
- 被挑選參加校隊訓練的學生，參與校外比賽能取得獎盃。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 加強學生對體育活動的興趣，養成積極參與運動的習慣及態度。	● 利用 google classroom 作資訊分享，提供有關社區比賽項目及資訊。 ● 參與康樂及文化事務署與教育局合辦、體育總會舉辦的運動講座、示範和展覽，加深學生對體育活動的興趣。	● 80%的學生關注體育科的資訊分享。 ● 90%學生認為參與運動講座或示範，能加深對體育活動的興趣。	● 課堂觀察 ● 學生問卷	全學年	● 體育科統籌 ● 科任	● 專項的專業機構

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 已參加新興運動導師課程和躲避盤一級教練課程，增加同學參與運動項目的多樣性。
- 為鼓勵更多同學能參與運動，下學年會在早會前和大息時段開放更多活動項目讓學生參與。
- 校內地壺年終賽、躲避盤年終賽和劍擊年終賽能加強學生對運動的積極性，發揮正向能量。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 結合 I.T.推廣運動，培養學生建立自主運動的習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 利用電子工具協助技巧學習，拍攝練習過程，進行動作分析、改善及修正、讓學生自行練習鞏固，最後作自評及互評。 • 學生利用 google classroom 定期上載運動紀錄，分享運動成果。 • 讓學生使用運動 App，養成自主持續運動的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認為利用電子工具能提升學習成效及動機。 • 60%學生能定期上載運動紀錄，分享運動成果。 • 80%能使用運動 APP 養成持續運動的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 活動紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 體育科統籌 • 科任 	<ul style="list-style-type: none"> • IPAD • 運動 APP

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	添置新體育器材	-	\$5,000.00	
2	增添損耗性體育器材	-	\$1,000.00	
3	活動開支	-	\$3,000.00	
4	校運會	-	\$8,000.00	
5	註冊報名費（學聯會及其他公開賽事）	-	\$2,000.00	
	總數	\$0.00	\$19,000.00	

5. 成員

5.1 組長：陳婉玲

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、余景宏、林芷盈、吳珍妮

視藝科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標：擴展學生的視覺感官、美感和多元化的藝術經驗

- 1.1 讓學生能夠表達其個人在感情和思想上的視覺藝術。
- 1.2 透過評賞、說話和創作，發展每位學生視覺上的認知。
- 1.3 藉著各種文化的接觸，拓展學生多元的視野。
- 1.4 注重學生的情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生已熟悉電子平台的功能及運用
- 培養學生於創作前使用電子平台作預習及資料搜集
- 提供不同的電子平台，增加學生選擇

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 優化電子學習教學，提升學生的創作能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 與科組合作相討跨藝術課題，編定教學進程及重點，提供多元化的學習經歷。 ● 利用電子學習平台，鼓勵學生進行預習、資料搜集，提升學生的學習動機及效能。 ● 選取合適的電子平台，讓學生掌握創作技巧，加強推動藝術科技。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校本問卷調查中，80% 科任教師認同電子學習能提升學習效能。 ● 科任教師觀察，學生能於課堂中運用電子平台進行預習及創作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 作品評估 ● 學生互評 ● 會議檢討 ● 問卷調查 ● 備課記錄 	全學年	● 科任教師	● 電腦

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 讓學生能多接觸不同類型的藝術
- 沿用上學年的教學進程，配合主題進行全校創作

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過課程設計，培育學生探究及創造能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 以欣賞藝術家為主題進行創作，訂立創作內容及目標 ● 配合電子學習平台學習，讓學生於上學期先進行預習及資料搜集，提升學生的創作動機。 ● 全校學生能根據教學活動的主題完成作品。 ● 安排進行校內的分享活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校本問卷調查中，80%學生能搜集及分析資料，並認為活動能提升創作動機。 ● 學生能完成作品並進行至少一次分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 會議檢討 ● 問卷調查 ● 備課記錄 	全學年	● 科統籌	● 電腦

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	補充畫具及顏料費用	-	\$2,500.00	
2	各項比賽材料費	-	\$500.00	
3	比賽作品郵費	-	\$100.00	
4	校外參觀或比賽租車費用	-	\$3,000.00	
5	其他	-	\$1,000.00	
	總數	\$0.00	\$7,100.00	

5. 成員

5.1 組長：何惠玲

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、余景宏、林芷盈

普通話科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 培養學生聽、說普通話的能力為主。
- 1.2 培養朗讀能力、譯寫能力。
- 1.3 增進與本科有關的語言知識。
- 1.4 提高學生對中國文化的認識。
- 1.5 提高學生對本科的學習興趣。
- 1.6 培養學生良好的學習態度和習慣。

1.7 本年度目標

- i) 優化教學策略，提升課堂教學效能。
- ii) 創建不同的學習活動，提升學生參與、應用普通話的機會，加強聽、說能力。
- iii) 加強朗讀、朗誦的訓練，着學生領悟語言、文字的深意。
- iv) 鼓勵學生參與校內、校外普通話活動、比賽，以增強自信心及提升自我概念。
- v) 學生運用網絡平台提升自學普通話的能力。

2. 本年度關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 仍可利用網上學習平台優化學生的學習效能，建議來年將練習分層，以便更切合不同能力的學生。
- 鑑於學生能力差異，下學期在課堂上做了「小比拼」取代拼音輸入法比賽，形式以小組形式進行，視能力強弱調節比拼內容。來年仍需關注學生差異，策劃易於學生參與的學習活動。
- 修定《普通話學習冊》，增加小篇幅誦材，科任講解如何有效使用《普通話學習冊》。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 強化自主及互助學習，提升學生說話能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計多樣性的語音及拼讀自學材料，於Rainbowone, googleclass 以及其他網上平台發放，供學生學習。 ● 各班設普通話學習閣，加強運用聲韻母卡、字詞卡、課室自學卡等自學材料。 ● 每位學生最少參與錄製學習活動一次，如朗誦兒歌/繞口令/經典名句等，增加學生拼讀練習機會。 ● 製定學習獎勵計劃小冊子，記錄學生說話、拼讀範疇的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同使用自學材料有助提升自學普通話的能力。 ● 80%學生認同錄製活動能加強其拼讀及說話能力。 ● 80%學生認同學習獎勵計劃能提升其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 會議檢討 ● 使用數據分析 ● 校本問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● 軟件 ● 學習平台 ● 字卡 ● 學習獎勵計劃小冊子

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度每班四張普通話學習卡，下學年可以增加數量。
- 部分《普通話學習冊》內的篇章較難、較長，科任可建議學生節選或分段練習。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 提升學生拼音及譯寫能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強運用聲韻母歌，讓學生熟悉聲韻母：P1-3 科任利用課堂首 3-5 分鐘時間播放有關短片，優化學生記憶，科任老師作隨堂評估。 ● 加強訓練 P4-6 學生拼讀和譯寫能力，於普通話學習冊中加入拼讀和譯寫練習。 ● 普通話大使在小息、大息時段帶領各班學生朗讀普通話學習冊內的拼讀練習。 ● 每級以小組或個人形式，以「分享學習普通話：拼音及譯寫」為題進行「反轉教室」拍攝活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同活動能提升其拼讀能力。 ● 80% P4-6 學生認同活動能提升其譯寫能力。 ● 80%學生認同活動能提升其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 會議檢討 ● 錄音、影片 ● 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話學習冊 ● 書籍 ● 報紙 ● 學習平台

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	教具	-	\$1,000.00	
2	朗誦節報名費	-	\$500.00	
3	全方位學習活動經費/車費	-	\$2,000.00	
4	學科日活動經費	-	\$1,000.00	
	總數	\$0.00	\$4,500.00	

5. 成員

5.1 組長：楊艷

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、余景宏、林芷盈、黃定豪、楊昶

資訊科技科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 將資訊科技引入課堂的學習活動，建立新的校園文化，讓學習活動多元化。學生在一個愉快的環境學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
- 1.2 要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 利用資訊科技提高學生學習興趣，培養自學及創新的能力。
- 1.4 透過互聯網，讓學生與外界接觸及通訊，培養自學的能力。
- 1.5 讓學生掌握資訊科技技能，應用及運用於各科的專題研習及學習活動當中。
- 1.6 學生能夠適當地運用資訊科技技能，以解決日常生活中遇到的問題。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續深化編程及解難活動，進一步發展學生的邏輯思維。
- 在編程教學上，讓學生接觸更多編程軟件，培養學生勇於創新的精神；同時關顧學生的學習差異。
- 優化拔尖課程，開辦進階人工智能課程，進一步提升學生的編程能加及探索新科技的實踐和應用。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化家長、學生及老師的專業團隊，以推展 STEM 教育，提升學生綜合及應用知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生人才庫，挑選更多有潛質的學生，成立不同的拔尖小組，開辦多元化的STEAM培訓課程，讓學生持續學習有關技術。 ● 透過加強共同備課會議，教師團隊共同探索新科技的實踐和應用，持續強化教師團隊。 ● 舉辦家長學堂，讓家長了解校本資訊科技的課程，提升家長對學生的學習支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%拔尖小組能提升學生對STEM課程的認識及興趣 ● 全學年進行不少於3次共備會議，體驗校本課程及探索新科技的實踐和應用 ● 全學年舉辦不少於1次家長學堂，讓家長體驗校本資訊科技課程。 ● 70%家長認同課程能加深對資訊科技運用的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 課業評估 ● 會議檢討 ● 比賽結果 ● 出席紀錄 ● 活動檢討 ● APASO III 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編程軟件 ● IT器材 ● 報名費用 ● 比賽訓練

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 自學角資源庫持續更新，納入恆常工作。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對社會、國家及民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> • 設立全校參與的校內資訊素養編程比賽，促進學生以正確的態度使用資訊科技。 • 鼓勵學生積極參與國民教育相的比賽或分享匯報，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 85%教師認同學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升 • 80%學生表示自己的國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 學生作品 • 課業評估 • 會議檢討 • APASO III 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 科主任 • 科任 	<ul style="list-style-type: none"> • 應用軟件 • IT 器材

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	活動獎品	-	\$500.00	
	總數	\$0.00	\$500.00	

5. 成員

5.1 組長：柯曉強、黃婉彤

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、余景宏、林芷盈、郭嘉慧、殷子賢

圖書組周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 提高學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣及擴闊閱讀範圍。
- 1.2 提升學生的德育意識，並加強他們對國家的認識及國民身份認同。
- 1.3 配合周年主題及專題研習，建立有關網站超連結，支援師生教與學的需要。
- 1.4 推行及支援不同類型的網上閱讀計劃，照顧學生不同的閱讀程度及興趣差異。
- 1.5 優化課堂教學，發展以學生為本的課程，訓練學生使用圖書館方法。
- 1.6 培養學生的資訊素養，提升自學能力，實踐終生學習的理念。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 啟發多元智能，實踐自主學習

簡列上學年的回饋與跟進：

- 情意問卷顯示：學生自評健康高於全港水平，學生正向情緒有改善空間。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 分享正向故事，營造積極氛圍	<ul style="list-style-type: none">● 教師於故事分享時段分享正向繪本，以培養學生正確的價值觀並增強抗逆力。● 立體圖書演活大賽以正向繪本為劇本素材，以表達深化閱讀，鞏固學生正向價值。● 鼓勵學生誦讀正向故事及語句，聲入心通，以加深學生對正向價值的領會。● 善用圖書館虛擬實境設備，提供讓學生安心自在的空間，以協助釋放壓力。	<ul style="list-style-type: none">● 80%教師認同故事分享能有助營造積極氛圍。● 學校形成積極的氛圍，學生培養樂觀正面的人生態度。	<ul style="list-style-type: none">● 課堂觀察● 課業回饋● 自評表	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 圖書館主任● 立體圖書演活大賽負責老師	<ul style="list-style-type: none">● 主題相關書籍● 圖書知識影片● 虛擬實境設備

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議恆常邀請學生創作圖書知識影片，並規劃全年主題編排，以長期而有序地提升學生的創意思維。
- 建議善用通過活動發展興趣的特性，以閱讀帶動創作活動，藉參與感優化閱讀氛圍。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 繪本閱讀帶動表達，深化分享氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置全年繪本閱讀活動。 ● 甄選學生參與繪本分享訓練，規劃全年的訓練課程及活動。 ● 增加讓學生演繹繪本內容的平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉行至少四次繪本閱讀活動 ● 每班均有學生按繪本內容作全校性分享。 ● 80%學生認同有足夠演繹繪本內容的機會。 ● 學生的閱讀興趣提高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 課堂觀察 ● 自評表 ● 情意及社交表現評估套件 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 班主任、級主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本書籍 ● 具剪接軟體的電腦 ● 錄音器材

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	添置書籍	-	\$20,000.00	
2	活動費用	-	\$5,000.00	
3	雜項	-	\$5,000.00	
	總數	\$0.00	\$30,000.00	

5. 成員

5.1 組長：陳偉健

5.2 組員：全體老師

姊妹學校交流計劃書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	啟基學校(港島)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳慧怡

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	安徽省合肥市西園新村小學南校
2.	湖北省宜昌市實驗小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者) (註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$157,139
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$500
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,300
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$165,439
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2024-2025 年度學校財政預算

項 目	上年度盈餘	本年度預算收入	本年度預算支出
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	2,924,890.54		
(甲) 學校特定津貼			
修訂的行政津貼		734,832.00	1,025,500.00
學校發展津貼		369,358.00	226,800.00
資訊科技綜合津貼		434,172.00	504,600.00
空調設備津貼		339,000.00	170,000.00
新來港學童校本支援計劃津貼		-	-
學生輔導服務津貼		19,654.00	-
成長的天空計劃		150,938.00	147,764.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	6,500.00
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	4,500.00
校本管理額外津貼		53,385.00	25,000.00
小計：	2,924,890.54	2,118,421.00	2,110,664.00
(乙) 非學校特定			
基線指標撥款		767,049.36	
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)			1,070,000.00
供推行學校本位輔導及訓育			-
綜合家具及設備			500,000.00
小計：		767,049.36	1,570,000.00
II. 學校津貼(一般津貼)			
家庭與學校合作計劃津貼	-	-	-
學習支援津貼	47,705.97	732,192.00	581,325.00
代課教師津貼	25,724.00	-	-
英語教師計劃附帶福利津貼	-	-	-
校本課後學習及支援計劃	53,903.00	47,400.00	54,000.00
支援非華語學生	340,394.60	1,049,600.00	974,700.00
在校免費午膳	-	63,970.00	63,970.00
香港學校戲劇節	2,472.00	-	-
資訊科技人員支援津貼	92,903.75	338,819.00	327,600.00
學校社會工作服務津貼	411,460.00	709,320.00	711,000.00
諮詢服務津貼	14,373.00	140,443.00	82,050.00
有特殊教育需要非華語學生	-	106,769.00	102,375.00
預留款項作遣散費/長期服務金		-	350,000.00
小計：	988,936.32	3,188,513.00	3,247,020.00
24-25 年度預算總收支：		9,987,810.22	6,927,684.00
24-25 年度盈餘/(不敷)：		3,060,126.22	