



HONG KONG ISLAND  
啟基學校(港島)  
二零二四至二零二五年度  
周年校務計劃



# 目 錄

項 目		頁數
一. 辦學宗旨	-----	P.1
二. 教育使命與目標	-----	P.2
三. 關注事項		
1. 優化課程與教學，促進學生學習能力	-----	P.3
2. 持續強化專業團隊，確切核心價值教育	-----	P.4
3. 推展健康生活模式，建立正向人生	-----	P.5
四. 財政預算	-----	P.6

## 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

# 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會，提高學生對國民身份的認同及公民意識。

## 1. 優化課程與教學，促進學生學習能力

### 上學年的回饋與跟進：

- 課後的網上學習平台能有效提升學生的學習興趣，但使用率有參差。各科可於時間，課業活動多加指引及完成時間的靈活度作調適，以配合不同需要的學生。還有，閱讀書冊的種類 / 文字可多元化，增強學生的知識領域。學生積極參與獎勵計劃及愛往圖書館，故今學年可多推出「實體及電子閱讀分享計劃」。
- 科主任積極推動課研學習，但只限於個別科目及級別進行，課程主任可持續推展至各科各級，讓跨科課程體驗更全面，亦有助教學交流，建立互助互動的學習模式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增設主題教室，強化學習經歷 2. 推展混合模式學習，從預習到教學，提升教學質量 3. 加強跨課程閱讀，提升學生學習興趣 4. 推行智能教育，增強學生自主學習技能 5. 提供電子學習培訓，照顧學生的多樣性 6. 具體化推展國情教育，將活動與體驗融合課程	1. 以STEAM為主軸，結合跨學科課題設計，將知識運用於日常生活 2. 提升課室自學閣的資源，強化學生自學的質量 3. 聯絡專業機構，提供培訓師生及家長，支援學生成長 4. 透過聯課及專題探究課堂，有效提升學生的創意及解難能力 5. 透過多媒體軟件(Rainbow One)鼓勵自訂多元教材，提升師生交流 6. 安排有序及分級的活動，讓持分者能親身體驗國情文化與發展 7. 開放主題教室，鼓勵學生自學及探究精神 8. 引入多元化的閱讀計劃，開寬學生的學習視野 9. 制定及協調不同的評估模式，切合學科特色及學生能力的多樣化。	• 師生都能明白及同意各科評估模式 • 跨科課程組合增加，並能完成課堂活動 • 師生認同體驗活動能有效掌握及了解國情 • 學生能有效使用課室內的學習工具 • 師生投入課堂，學生更能主動分享 • 持分者及情意問卷中，在學生學習上有70%提升 • 學生在校外成績評估表現上，有70%提升 • 90%教師認同混合模式學習能激發學生學習	• 活動紀錄 • 會議紀錄 • 成績紀錄 • 備課文件 • 觀察 • 觀課 • 學生作品 • 學生問卷 / 評估表 • 檢視(持分者/情意問卷)數據	全學年  按活動項目(每次/每期)	• 課程主任 • 學習支援組 • 班主任 • 全體教職員	• 人力 • 物資(工作紙、禮物、教材) • 資訊支援 • 社區資源/外間機構 • 活動 / 研討費用

## 2. 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

### 上學年的回饋與跟進：

- 整體家校合作良好，彼此信任及支持。家長相信教師團隊於專業面有知識，對教育子女有期望。本學年，學校會持續強化教師於國情及關愛學生的培訓，讓家校更堅穩。在家長學堂的課程，可優化親子課程，研習內容靈活化，具實用性，協助家庭建立良好的溝通文化。透過修訂價值教育課程框架，促進科組協作，培養教師、家長和學生的正向思維，得到專業成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 結合中華文化活動，提升國情教育 2. 增強學術專業培訓，強化團隊能量 3. 透過專題講座及活動，提升對中國及香港政制的認識 4. 聯繫社區機構及政府團隊，建立及發放正能量，擴展關愛及服務社會的視野 5. 引入多元領袖計劃，培養學生的領導及解難能力 6. 增加家長及校友的合作，建立良好的溝通強度	1. 透過中國傳統藝術活動及書籍，培養師生國民身份認同 2. 聯繫社區機構，擴展義工服務，培養助人自助的良好行為 3. 增強學生服務團隊及校隊的培育，配合研習及實踐，各展潛能 4. 強化家教和校友會的溝通，聯合舉辦活動 5. 透過親子溝通及國家情懷的課程，強化關愛和尊重的家庭 6. 推薦合適的教職員進修，有效配合學校發展及需要 7. 加強聯校及對外機構交流，豐富教師的專業能量 8. 安排適切的專題講座及研習培訓，強化核心價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 師生家長明白及認同國情教育的課程</li> <li>• 100%學生參與國情文化的活動</li> <li>• 家教會及校友會與學校合辦最少一個活動</li> <li>• 100%師生參與社會服務並認同其價值</li> <li>• 每位教師最少有三次專業發展的培訓</li> <li>• 學生的自信心及自我形象有改觀</li> <li>• 教師認同其專業有提升</li> <li>• 家長參與義工服務人次比去年提升10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷 (持分者/情意)</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 檢視數據 (持分者/情意)</li> <li>• 活動紀錄</li> </ul>	全學年  按活動項目 (每次/每期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專責主任</li> <li>• 科統籌</li> <li>• 全體教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人力</li> <li>• 社區資源/外間機構</li> <li>• 研習/講座費用</li> <li>• 物資 (如教材等)</li> </ul>

### 3. 推展健康生活模式，建立正向人生

#### 上學年的回饋與跟進：

- 教師、家長和學生明白健康的身體及情緒是十分重要，但缺乏良好的生活習慣及時間管理，學校期望推動健康規律的活動、獎勵計劃等，讓各持分者重建自己的生活規律，提升身、心、靈健康。學校可在學科(如：體育、資訊科技)的教學內容，配以康體活動及增設設備，加強彼此的歸屬感與校園生活的投入感，促進學生的溝通及社交能力，助建健康正向生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 擴設多元活動空間，配合七個學習宗旨的範圍 2. 推動多元獎勵活動，培養正確的評鑑及讚賞方式，同行互賞 3. 強化制服團隊的功能，有效建立積極負責的生活規律 4. 優化興趣小組的課程，平衡個別學習需要，彼此互補，愉快成長 5. 調整校內活動場地及時間安排，建立有序的校園節奏	1. 開設動感教學，提供國情科學及運動元素，促進學生學習 2. 透過科組活動及比賽，提升學生的資訊素養 3. 制定不同美德和品行目標的獎勵計劃，以肯定學生日常生活自理的努力 4. 舉辦健康多角度講座、研習班(包括運動及情緒)，拓寬家長、師生的視野 5. 強化各科統的大使的培訓及功能 6. 增加活動室的開放時間及運用社區資源，有效連繫課堂內外的學習 7. 透過電子媒介及實體展配平台，提升個人自信，營造互助互勉的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生自行選配合適的課餘學習活動</li> <li>• 科組成功舉辦多於兩項活動，提升健康生活模式</li> <li>• 學校活動室的使用時間達 100%</li> <li>• 動感教室成功開設及全面開放</li> <li>• 90%學生投入校園生活</li> <li>• 家長認同及配合子女的學習模式</li> <li>• 學生能改善學習與作息習慣</li> <li>• 持分者同意獎勵計劃能強化學生的身心健康成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 觀察</li> <li>• 活動紀錄</li> <li>• 獎勵計劃紀錄</li> <li>• 共備文件</li> <li>• 問卷(持分者/情意)</li> <li>• 觀課</li> </ul>	全學年  按活動項目(每次/每期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專責主任</li> <li>• 科統籌</li> <li>• 全體教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人力</li> <li>• 工作紙</li> <li>• 書冊教材</li> <li>• IT 支援</li> </ul>

2024-2025 年度學校財政預算

項 目	上年度盈餘	本年度預算收入	本年度預算支出
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	2,924,890.54		
(甲) 學校特定津貼			
修訂的行政津貼		734,832.00	1,025,500.00
學校發展津貼		369,358.00	226,800.00
資訊科技綜合津貼		434,172.00	504,600.00
空調設備津貼		339,000.00	170,000.00
新來港學童校本支援計劃津貼		-	-
學生輔導服務津貼		19,654.00	-
成長的天空計劃		150,938.00	147,764.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	6,500.00
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	4,500.00
校本管理額外津貼		53,385.00	25,000.00
小計：	2,924,890.54	2,118,421.00	2,110,664.00
(乙) 非學校特定			
基線指標撥款		767,049.36	
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)			1,070,000.00
供推行學校本位輔導及訓育			-
綜合家具及設備			500,000.00
小計：		767,049.36	1,570,000.00
II. 學校津貼(一般津貼)			
家庭與學校合作計劃津貼	-	-	-
學習支援津貼	47,705.97	732,192.00	581,325.00
代課教師津貼	25,724.00	-	-
英語教師計劃附帶福利津貼	-	-	-
校本課後學習及支援計劃	53,903.00	47,400.00	54,000.00
支援非華語學生	340,394.60	1,049,600.00	974,700.00
在校免費午膳	-	63,970.00	63,970.00
香港學校戲劇節	2,472.00	-	-
資訊科技人員支援津貼	92,903.75	338,819.00	327,600.00
學校社會工作服務津貼	411,460.00	709,320.00	711,000.00
諮詢服務津貼	14,373.00	140,443.00	82,050.00
有特殊教育需要非華語學生	-	106,769.00	102,375.00
預留款項作遣散費/長期服務金		-	350,000.00
小計：	988,936.32	3,188,513.00	3,247,020.00
24-25 年度預算總收支：		9,987,810.22	6,927,684.00
24-25 年度盈餘/(不敷)：		3,060,126.22	