

啟基學校(港島)



2021 - 2022 年度
學校報告

目 錄

1.	我們的學校	
	i.學校資料	P.1-3
	ii.學生資料	P.4
	iii.教師資料	P.5-6
2.	我們的學與教	P.7
3.	我們對學生成長的支援	P.8
4.	我們學生的表現	P.9-12
5.	成就與反思	P.13-14
6.	學校財務報告	P.15
7.	學校未來發展計劃的關注事項	P.16

學校資料

本校得蒙教育局批核，於 2009-2010 年度正式改名為啟基學校（港島），（Chan's Creative School (Hong Kong Island)）繼續以資助全日制小學模式為區內學童提供優質教育，於小學校網讓家長選擇。

辦學宗旨

本校前身為北角區街坊福利事務促進會陳維周夫人紀念學校，學校於 1967 年由故校監陳樹渠博士為紀念母親而創立。他重視中國傳統的教育文化，強調德育為教育之首，訂立以「禮義廉恥」四維精神為校訓。於 1973 年，陳麗玲博士太平紳士接任法團校董會主席兼校監，並以「立好志、讀好書、學好人、做好事」四項原則培育學生。在她的推展下，本校成功申請為一所全日制小學，以「提供優質教育，照顧全人發展」為目標。在 2007 年，北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生接任校監，肩負兩位已故校監的教育使命，領導全體教職員，致力發展本校為高效能學校。

學校設施

本校位於東區北角區內，獨立校舍總面積約三萬平方尺。校舍一面(電照街)對北角英皇道公園，校舍另一面(馬寶道)對陳樹渠大會堂。本校校舍擁有標準設施，共有課室二十四間，並設有禮堂、操場、籃球場、音樂室、圖書館、悠閒閣、輔導室、創意科技室、藝術坊、演藝室、多元活動室和資訊科技室等。所有課室已安裝空調、電腦及投影機，設備充足，讓學生能自我學習。

本校媒體設備完善，設有擴音系統及實物投影儀以支援有特殊學習需要的學生，按需要購置適合支援服務的設施。

本校持續改善教學設施，開拓學習空間，優化校內設備。全校內外牆會定期重新粉飾，課室風扇及電燈亦已重新更換，務求校內外設施均煥然一新。梯間增設鋼琴，建設音樂閣，提供場地予同學作歌唱及樂器的表演；悠閒閣為學生提供最舒適的設施，讓學生可以透過圖書、媒體學習增進知識；此外，設藝術坊加強同學在美學方面的薰陶，透過油畫與水墨畫的自由創作，增強學生的實踐、體驗機會，同時為同學提供設備齊全的學習環境；多元學習室、創意科技室等特別室能讓學生們按興趣充分表現自己，提升自信心。為配合 STEM 發展，全校課室裝有觸控式顯示屏及電子白板。學校備有閉路電視錄影監察系統，監察校園保安情況，以加強學校保安工作。

配合教育局資訊科技教育計劃的發展，全校電腦均以寬頻上網，方便全校師生透過互聯網接觸國際社會資訊，提升學與教的效能。學校提供學生個人獨立電郵戶口，學生可以隨時在網上漫遊及學習。學校申請 QEF 作 STEM 教學，設施更新，同學可於資訊科技室或課室外使用。中央圖書館提供學生網上閱讀渠道，館內課外書籍、學習光碟與教材資料豐富，有效支援學與教發展。學校資訊科技室的多媒體設備引入機械人「凱比」作社交及學習支援的學習，為學生提供優良的學習環境。

學校管理

法團校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。法團校董會於二零零八年八月一日成立，由北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生擔任主席兼校監，其他校董成員包括資深教育家陸趙鈞鴻博士、教育界吳國富先生、陳樹渠紀念中學校監/資深會計師陳耀璋先生、陳李明慧博士、黃陸永恩女士、何志豪先生、陳維安先生、家教會主席李婉婷女士、委員許珊珊女士、校友會謝曉毅先生、鄭惠琪校長、陳慧怡副校長及梁淑貞主任。

法團校董會架構

年份 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19/20	7	1	2	2	1	1
20/21	7	1	2	2	1	1
21/22	7	1	2	2	1	1

於 2021/2022 學年，本校進行了 3 次法團校董會會議、3 次校務會議及每月一次教師例會。為加強學校、家長教師會及校友會之間的溝通，校長獲法團校董會主席委任為家長教師會及校友會的顧問，出席兩會的定期會議，報告校務最新訊息及聆聽各家長和校友的意見。

本校於 2021/2022 學年，全校共有教職員 55 人，包括校長、行政主任、課程主任、外籍英語教師、圖書館負責老師及學生輔導老師。我們是一群工作踏實、願意承擔責任的教師隊伍。

本校 100% 教師具認可教育專業資歷，包括 7 名碩士學歷的教師。全校語文教師均達基準，教師的學科知識豐富，教學認真，勤奮盡責，真誠愛護學童。學校充分利用學習支援及學校發展津貼，多聘教學助理 5 名，以提供教師專業發展空間和照顧學生學習需要。此外，本校有資訊科技技術員 1 名、行政主任 1 名、書記 3 名、全職工友 1 名及半職工友 3 名。

於今學年，學校繼續實行小班的優質教學。

班級組織

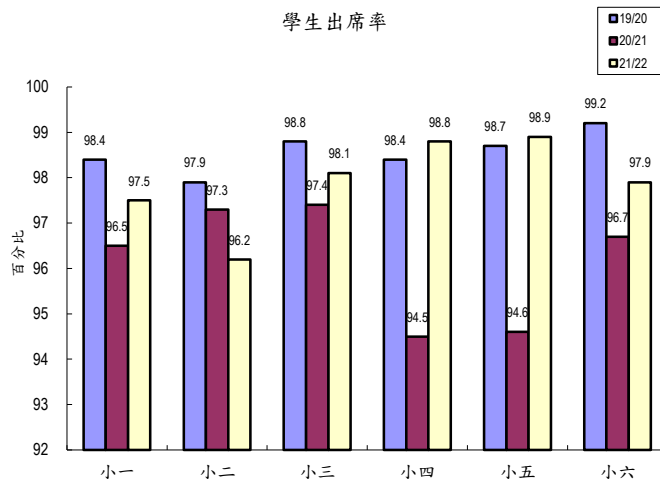
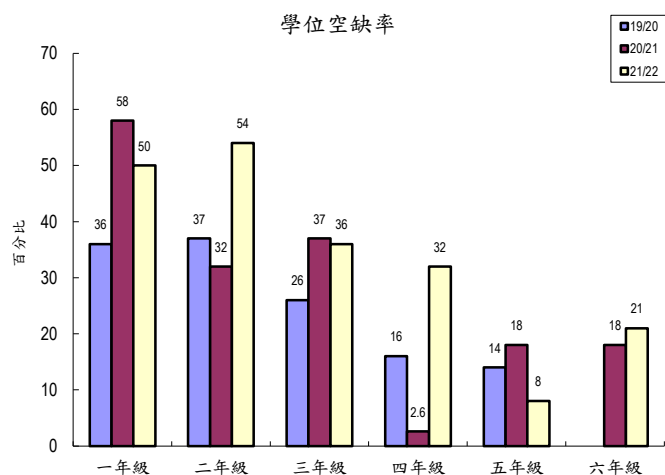
班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	3	3	3	3	16

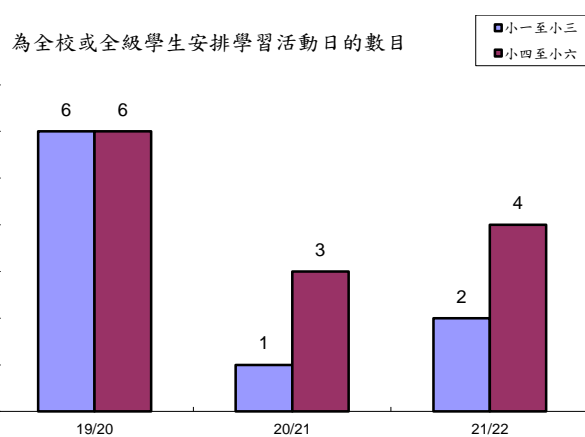
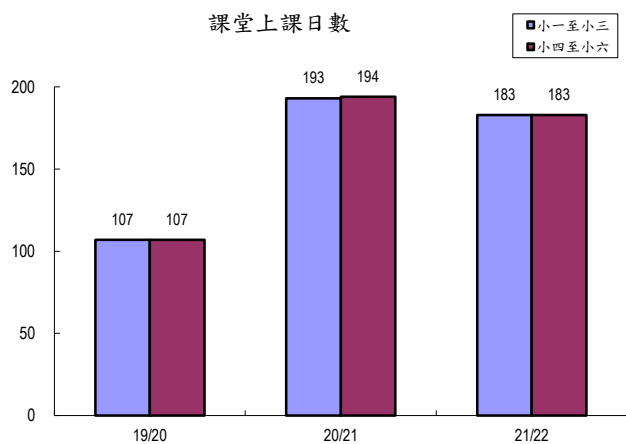
教職員編制

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	學生輔導人員	教學助理	行政主任	書記	工友
人數	1	1	11	21	4	3	5	1	3	4

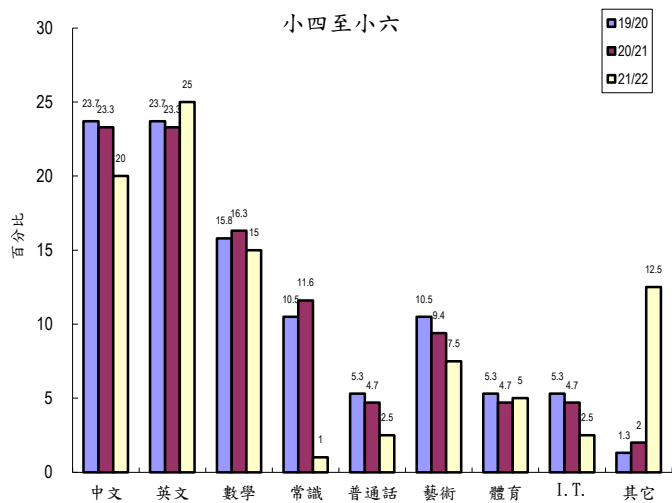
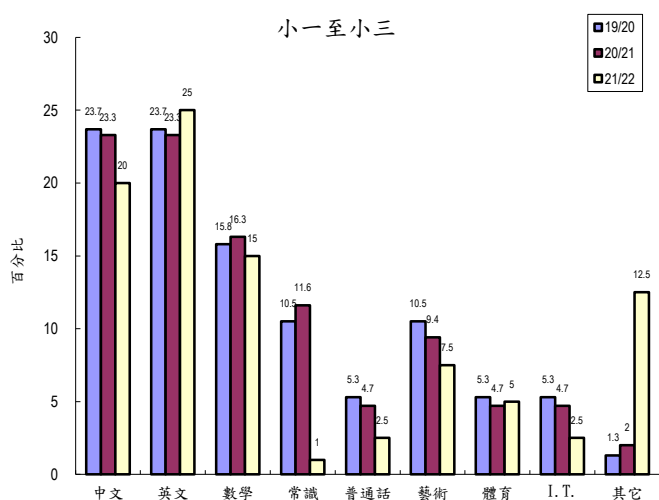
過去三年學校的學位空缺率及學生出席率



過去三年學校實際上課日數



過去三年學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比：



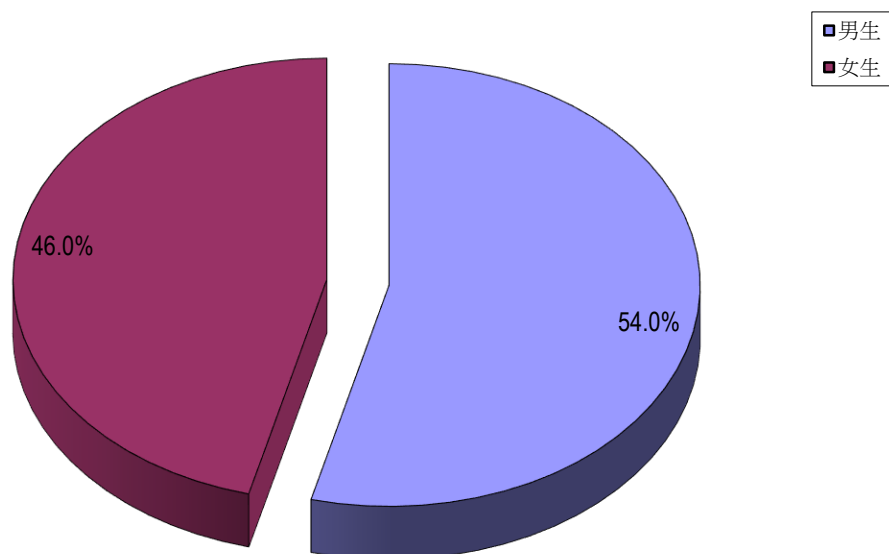
其它：德育及圖書課

我們的學生

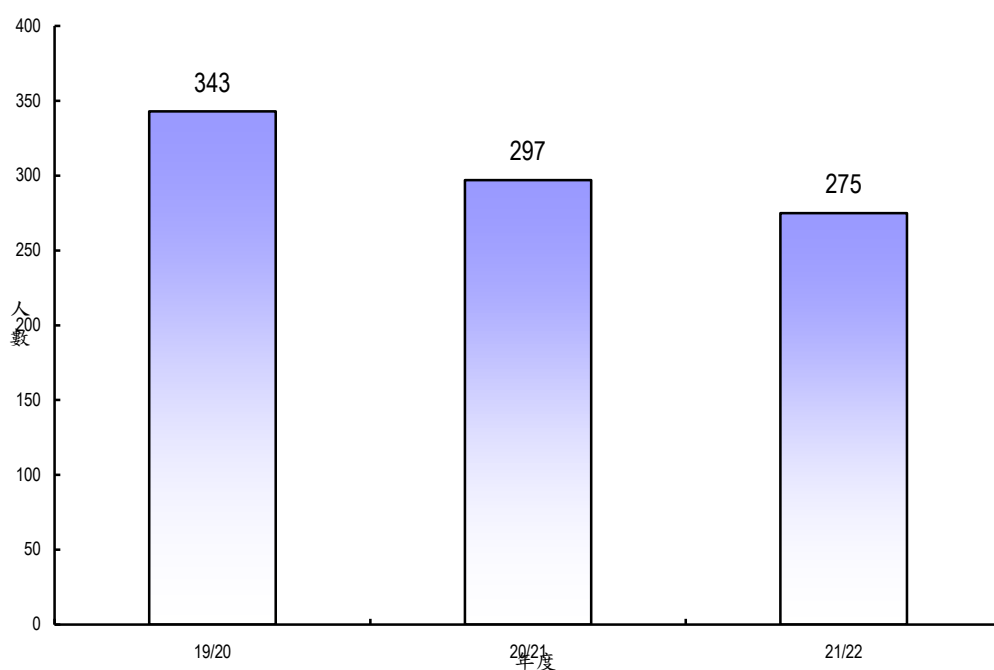
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	13	13	27	28	34	34	149
女生人數	12	10	21	23	35	25	126
學生總數	25	23	48	51	69	59	275

全校男女學生比例



過去三年的學生人數



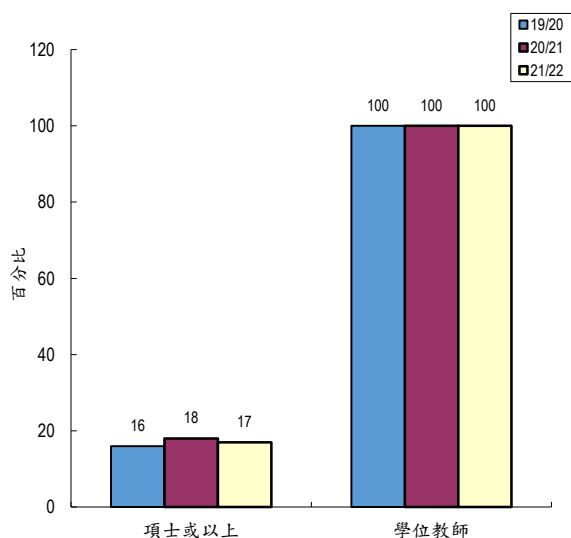
我們的教師

教師資歷(過去三年)

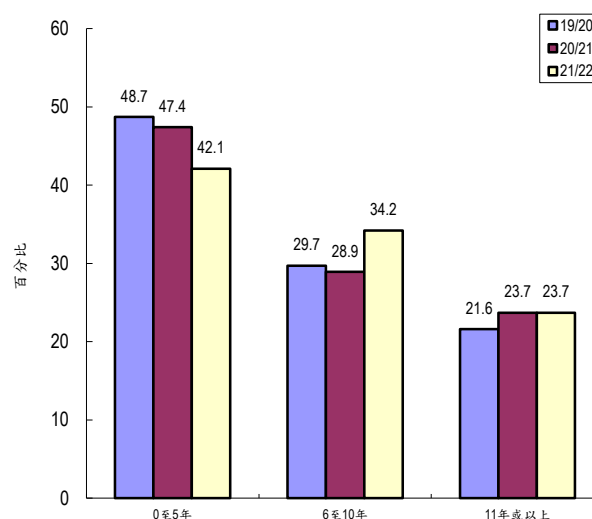
- 學校的教師數目：

	19/20	20/21	21/22
核准教學人員編制名額(包括教師及校長)	35	34	32
中文科教師數目	12	12	11
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	7	8	7
數學科教師數目	12	11	10
外籍英語教師數目	1	1	1
普通話科教師數目	5	4	2

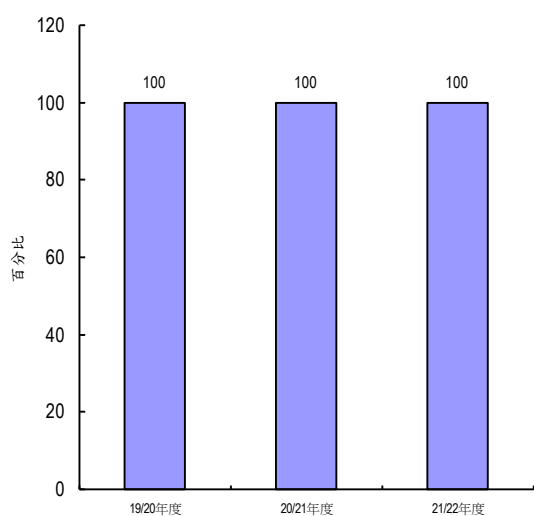
教師(不包括校長)獲得最高學歷的百分比



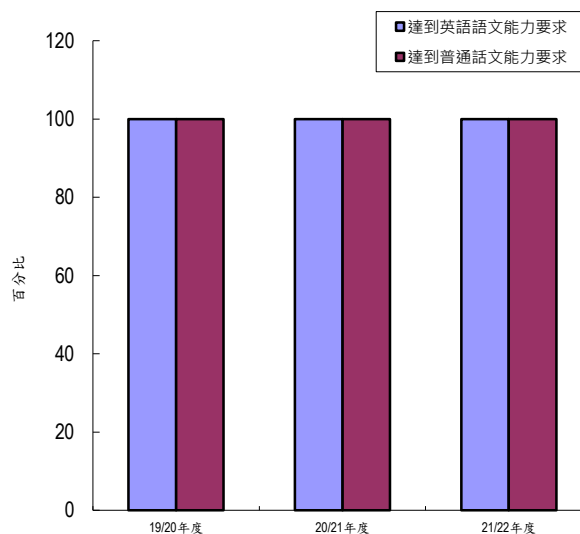
教師(不包括校長)教學經驗的百分比



已接受教師專業訓練課程的教師的百分比



英語及普通話已達語文能力要求



教師專業發展

教師在專業發展方面的情況：

為配合推展優質教育基金校本 STEM 課程，學校於 7 月 29 日及 8 月 25 日分別安排中層及全體同事學習多媒體、航拍基礎訓練及操作課程，讓老師掌握使用航拍機的拍攝技巧。另於 10 月 15 日舉辦智能車編程工作坊，讓老師掌握編程概念與技巧。

為配合新教學常態，學校本年度舉辦了一系列相關專業發展活動以加強老師對網上及多媒體教學的掌握，全校老師參與的培訓包括：8 月 26 日凱比同學機械人教師工作坊，老師學習凱比同學機械人的基本操作、內置教學資源運用及相關編程技巧等，讓老師對如何使用凱比同學機械人於課堂學習活動上有進一步掌握。同日亦舉行了 Rainbow One 教學平台工作坊，讓老師掌握使用 Rainbow One 網上學習系統製作多媒體電子教材。

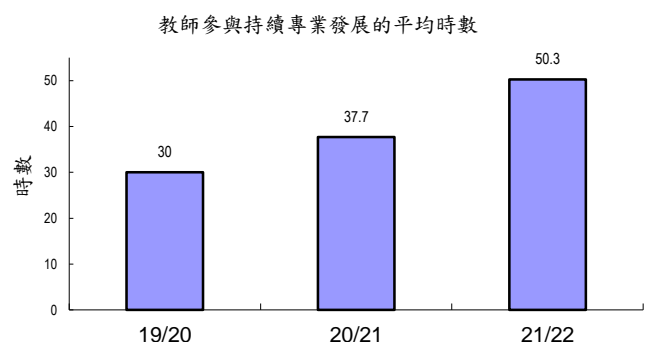
除加強老師使用及製作多媒體電子教材外，學校亦致力增強對照顧不同學習能力學生的信心及提升老師對教育有不同導向的認識，故於 9 月至 10 月期間舉辦資優教育教師工作坊及參與由天才教育協會及優才楊殷有娣書院舉辦之國際多元智能教育論壇(2022)。學校本年度繼續參與由香港理工大學科技及顧問有限公司提供的「提升非華語小學生中文學習效能的校本專業支援服務（網絡學校）」中文科校本課程支援計劃，支援三年級中文科非華語學生學習中文。理工大學代表與參與計劃的老師共同訂製校本教材及設計學習活動，以提升學生的中文學習能力。

本年度學校參與多場由專業人士及教育局舉辦的講座及培訓課程，包括於 8 月 6 日與友校九龍啟基學校聯合邀請曾鈺成先生主講「國安法、國民教育工作坊」；8 月 7 日參與由港九各區街坊福利會教育委員會及將軍澳培智學校等機構主辦，譚惠珠女士主講之「認識『港區國安法』」講座；以及由教育局舉辦之「國安教育聯校教師工作坊」，以提升教師對國安法及國民教育的認識。

為加強照顧學生的學習需要，輔導組舉辦了「特殊教育需要學生的處理」工作坊(2022 年 1 月 28 日)及「藏在語言下的秘密」教師工作坊(2022 年 6 月 7 日)，以提升老師支援有特殊學習需要學生的能力。此外，為提高全校老師對校園危機意識及應變處理的能力，學習支援組邀請教育局駐校心理學家於 2022 年 4 月 22 日舉行「識別及支援有自殺風險的學生工作坊(二)」及邀請和諧之家負責人進行「預防及處理家庭暴力專題講座」，參與老師對支援有自殺風險的學生及處理家庭暴力的意識均有所加強。

依據學校表現評量的定義，校長在持續專業發展方面的情況：

項目	19/20	20/21	21/22
有系統模式	93.0	119.5	105.5
其他模式	20.5	26.5	17.0
總時數：	113.5	146.0	122.5



我們的學與教

學校致力提供優質語言及創意學習，在發展兩文三語方面，為營造良好語境，學校聘請四位外籍英語教師於各級與本地英語老師進行協作教學，讓學生能持續發展良好的英語聽說能力，受疫情停止面授課影響，原定於早會時段由四位外籍英語教師主持「Fun Fun Talk」活動暫停，改以在網上課時加入外籍老師即時課堂，以增加與學生以英語交談的機會，使學生學以致用；普通話教師定期上載普通話學習材料，提升學生對普通話的興趣。

受 2019 冠狀病毒病影響，本年度課堂以半天上課為主，體藝校本課程部份於網上課進行，老師透過上載自製教學短片及即時網上面授課堂教授體藝校本課程，並舉辦線上評賞活動，以持續發展學生才能。

學與教活動及策略以學生為本，一至六年級全科實施小班教學，各級進行分組學習，讓學生多參與活動，互相學習，藉此提升學生的學習動機和興趣，並主動建構知識。課程透過多元化的活動及策略，重視培養學生共通能力、自學能力、探究及適應社會的能力，給予學生不同的學習經歷，培養學生德、智、體、群、美五育並重。

「照顧學生學習差異」方面：進行課程、課業及考試調適，中文、英文及數學科課業分兩個層次，以鞏固學生學習。在半天上課期間，設輔導課為學生進行學科輔導，照顧學生學習需要，並於試後 7 月至 8 月期間進行共 12 天之全校性增潤課，重點重溫本年度中、英、數課程學習重點。此外，學校亦為新來港學童、非華語學生及有學習困難的學生進行中、英、數三科的學習支援。

「提升學生自我概念」方面：為展示學生的學習成果，我校在 2022 年 1 月 15 日以「STEM 作品展」為主題舉行網上開放日，全校學生於上學期結合常識科、資訊科技科及視藝科進行跨學科學習，並得到林氏基金贊助舉辦一連串 STEM 學習活動，包括：參與慈善 Flycation 空中教室，資助學生乘坐客機並進行飛行及航天學習活動；於開放日借出 5G 模擬飛行器，讓學生嘗試模擬飛行的體驗及推行「衝上雲霄飛行計劃——電腦模擬飛行課程」，旨讓兒童探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣，導師會運用適合同學的特別飛行軟件教授同學不同種類的模擬飛行。讓同學於先進電腦模擬駕駛裝置前，一嘗當機師飛行訓練的滋味，培育學員領導決斷力。

四個關鍵項目方面：

專題研習：本年度常識科於下學期進行專題研習，以訓練學生的研習技能。

德育及公民教育：課程融入德育元素，並於一至六年級設基本法及公民教育教學內容。加強關愛文化的培育、國民教育及環保教育，讓學生從小養成自律、自重及建立愛己、愛人、愛港、愛國的態度。本校亦繼續參加健康飲食在校園——水果日活動，讓學生養成每天吃水果的良好習慣，並舉辦填色比賽推廣健康飲食習慣。

本年度學校中央圖書館繼續增購電子書以加強運用電子書推廣閱讀，另外，為加強運用電子書推廣閱讀風氣，在學生個人電子書戶口內，增加一系列的電子書，豐富電子書館藏，供學生線上閱讀或下載至個人電子裝置。受 2019 冠狀病毒病影響，本年度之「立體圖書」改以學生錄製有聲書形式進行，以提高學生的閱讀興趣。而「故事爸媽」活動則取消。

因應教學新常態發展，學與教組於學期初面授課期間加強訓練學生使用校本網上學習平台及不同學科的學習平台及資源鞏固學生在家學習的能力。教師亦透過學科影片拍攝、上載多媒體教學資源、即時網上課堂及網上互動練習等不同媒介進行教學活動，讓學生能在家持續學習。

評估多元化：進展性評估方面，包括觀察、課業、學生自評，互評及家長評估，音樂科、視藝科、資訊科、常識科和體育科須進行技能評估。語文科着重考核學生聽、說範疇能力的表現，英文科說話考試的主考員均為外籍教師。除紙筆評估之外，學校亦會進行非紙筆評估，形式包括觀察、訪問、口頭匯報、專題研習、學生自評、互評及家長評估等。受疫情停課影響，一至三年級上學期原定之期考改以單元評估形式進行，作為學生學習成果的反映，考試後各級各科均會進行成績分析，教師就學生的評估表現作檢討及反思，商討改善學與教的對策，以促進學與教的成效。學年完結，各科組進行課程檢討及反思，為下學年作出準備。

我們對學生成長的支援

學校按學生的需要制定一連串支援學生成長發展的計劃與策略，透過訓育輔導組推行校本輔導計劃，統籌「學生成長的支援」工作，以支援學生的成長發展需要。學校聘請學生輔導老師執行職務，以全校參與模式，採用全方位學生輔導策略，為學生提供有效和適切的支援，培育學生成長發展。本年度繼續舉辦家長學堂，透過多元化的課程，鼓勵家長建立健康人生觀及培育子女的正面態度，共同栽培學生的成長，讓他們達致全人發展。

訓育輔導組配合校本主題推行「個人成長教育」計劃，由於疫情的影響，訓育組在下學期推行「全校動起來」計劃，鼓勵學生在特別假期中善用時間，努力學習，培養勤勞的美德。復課後，科任亦於課堂安排以勤勞為主題的活動。在學期終結時，亦安排了專業手蠟師到校為家長及其子女即場製作手蠟模型，以示嘉許。此外，在校內推行了「啟『德』抓找樂」提升學生自理能力，鼓勵學生積極向上，在學業、品德、體藝和與人相處有出色表現。另一方面，訓育輔導組為適切的小四、小五及小六學生安排「成長的天空」計劃，以提昇他們的抗逆能力，但受到疫情的影響，部份活動只能用網課形式進行。

學校設有學生支援組，透過有效的校本輔導策略及清晰的個案轉介機制，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。學校得到教育局教育心理服務組協助，安排教育心理學家定期訪校並跟進學生學習評估，共處理 6 個學生評估及參與學生遊戲小組，亦曾協助訓育輔導組處理 2 個緊急個案，給予專業意見，亦曾為全體教師進行守門人訓練，協助識別及支援有自殺風險的學生提升專業能力；亦為家長提供學習技巧專題講座，支援各級家長需要。同時繼續聘請言語治療師為有言語障礙的學生提供言語治療服務。此外，針對學生的需要，以網上及面授課堂開設各級輔導學習小組、朋輩學習支援計劃，新生適應課程及非華語學生學習小組等，以照顧學習差異，加強學生的學習能力。學校成功申請教育局額外津貼，為清貧學生申請「校本課後學習及支援計劃」及「學生活動支援津貼」，與機構合作提供興趣活動班，本年度亦復辦了參觀體驗活動，讓學生透過不同學習經歷，多元發展。

受到疫情的影響，學生改以半天上課，故無法安排午息活動。學校新增及舉辦多項課外活動供學生參與，包括：夏威夷小結他班，飛鏢先導計劃及創意機場策劃課程等。教務及課程組、訓輔組合作舉辦多項個人成長培訓活動，包括環保專員、升旗隊等，培育學生的領導才能。

學生表現

就學生在學業及學業以外的表現，分六項敘述。

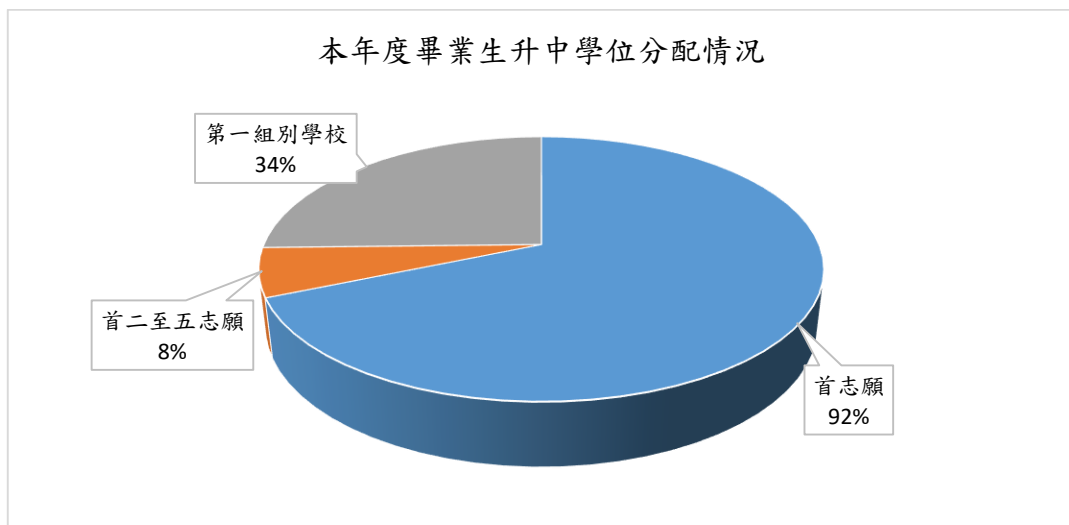
1. 德育及公民教育與朋輩關係

- 本校學生品性純良，尊敬師長，大部份學生朋輩關係良好。
- 學生積極參加公益、義工、環保等活動，學生表現優良。
- 服務團隊(領袖生、班長、環保小先鋒、學生議會、少年警訊、升旗隊、圖書館服務生)準時出席定期性與非定期性會議或活動，均有九成出席率，熱心參與學校及社會服務活動，包括校園清潔及慈善籌款活動等。

2. 學習活動表現

- 因疫情關係，部份大型活動以其他方式進行，如網上舉辦或分流。六年級學生完成畢業禮、一至五年級學生完成結業禮，學生發揮合作精神，提升自信及具成功感。
- 學生積極參加各類型活動，包括全方位學習活動、公益活動、環保活動等，學生主動積極，對學習感興趣。
- 學生閱讀風氣良好，因疫情以分流形式進行借閱圖書活動，以免疫情擴散。
- 為響應世界閱讀日，學校每年舉辦立體圖書演活大賽，讓學生參與其中，享受閱讀後集體創作的成果。因疫情改以有聲書形式進行，同學錄製故事內容。

3. 升中學位分配



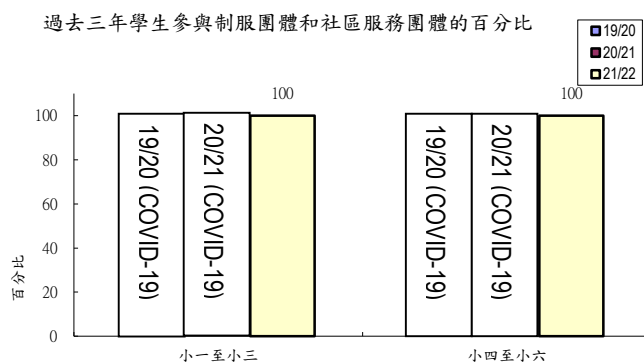
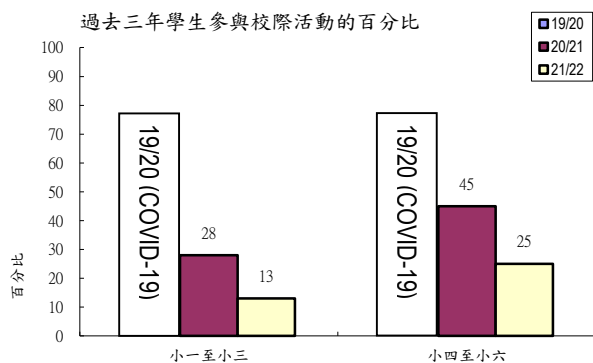
4. 校內活動的參與

- 全校師生上下一心舉辦了開放日、聖誕聯歡會等，學生出席率達 98%，學生充分發揮團隊合作精神、服務態度佳和表現卓越。
- 小六同學，原於 2022 年 5 月 25 日至 5 月 27 日參加「三日兩夜」教育營活動，因新冠病情影響被迫取消，改為 5 月 26 日至 5 月 27 日兩天上午舉辦日營，主題為歷奇及遊繩訓練。

5. 課外活動的參與

- 學生參與課外活動的情況：

於 FunFunTime 時段安排了不同類型的活動，供學生參與。亦安排了全校性一人一制服團隊，讓全校學生均能參與活動。



6. 校外比賽成績

於本學年，學生參加校外體育及藝文比賽，共獲 239 個獎項，包括冠軍 3 個、亞軍 4 個、季軍 6 個、榮譽獎 3 個、優異獎 25 個、優良獎 58 個、良好獎 14 個、優秀獎 11 個、一等獎 4 個、二等獎 8 個、三等獎 6 個、金獎 8 個、銀獎 12 個、銅獎 11 個、獎狀 26 張及其他 40 個。

過去三年校際活動獲得的獎項

		冠軍	亞軍	季軍	殿軍	卓越獎	榮譽獎	優異獎	優良獎	良好獎	優秀獎	一等獎	二等獎	三等獎	金獎	銀獎	銅獎	獎狀	其他
中文	19/20					1		6	11	6					5	5	3		
	20/21								9	10		3	8	6	2	2	1		1
	21/22								13	14									
英文	19/20								19	1					2	4	1		2
	20/21		1	1			2		29	2									1
	21/22								19	6									1
數學	19/20							8							1	2	12		2
	20/21							5							5	4	5	11	3
	21/22							2							16	18	18		
常識	19/20																		
	20/21	3	3	3				12							1	1	1		4
	21/22							3			1					1	6		12
音樂	19/20																		
	20/21															3	4		
	21/22							1		1							4	5	
體育	19/20	10	4	1	1													1	
	20/21							3										1	2
	21/22	3		4										1					1
視藝	19/20							1										2	
	20/21						1	5			11							2	
	21/22							2				1					1		3
普通話	19/20	1							18	6						3	2		
	20/21								19	2	1								
	21/22								11	3									
IT	19/20																		
	20/21			2					1							2			
	21/22																		
訓練	19/20																	9	4
	20/21																	10	6
	21/22							4							27	14	8		11
其他	19/20			1														20	20
	20/21																	2	23
	21/22							7											34

二零二一至二零二二年度校外比賽成績一覽表

科目	主辦機構	參賽項目	成績
中文	香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節 -	粵語詩詞獨誦 - 優良獎 12 個、良好獎 11 個
			粵語散文獨誦 - 優良獎 1 個、良好獎 3 個
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 -	英詩獨誦 - 優良獎 19 個、良好獎 6 個
數學	香港資優教育教師協會	大灣區資優數學競賽(香港站) 2021	金獎 5 個、銀獎 10 個、銅獎 15 個 優異獎 2 個、卓越學校團體大獎
		粵港澳資優合 24 挑戰賽 2022	金獎 10 個、銀獎 8 個、銅獎 3 個 星中之星 1 個、學校團體表現大獎
		國際網絡數學精英挑戰賽 2021	小五題目組一等金獎 1 個
常識	水務處	「惜水學堂」小學教育計劃	東區銀獎 1 個、節約用水智叻星 3 個 優異獎 1 個、嘉許狀 9 張
	嶺南鍾榮光博士紀念中學	第 17 屆香港科技推廣計劃-親子水火戰車大賽	最型爆設計獎-一等獎 1 個 最高速度獎-優異獎 1 個
	香港數理教育學會	小學科學故事創作比賽 2021	文字組(中文) 銅獎 1 個
	野外動向 HK Discovery	第一屆全港小學野外大搜查問答比賽	銅獎 5 個
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 一級 銀獎 1 個 二級 銀獎 1 個、二級 銅獎 3 個 三級 銅獎 1 個、七級 銅獎 1 個 低音大提琴獨奏 - 初級組 銀獎 1 個 單簧管獨奏 - 初級組 銀獎 1 個
	港青樂術協會	第 13 屆亞太傑出青少年鋼琴比賽 第 10 屆香港青少年巴林普爾音樂節	優良獎 1 個 鋼琴分齡組(10-12 歲組別) - 優良獎 1 個
體育	地壺傷健協會	第 3 屆地壺傷健同樂日	冠軍 3 個、季軍 3 個
	屈臣氏集團	2021-2022 香港學生運動員獎	獎狀 1 張及獎學金
	ITF Sanctioned Event	Aisa Taekwon-Do Virtual Tul Championship 2021	金獎 1 個
	中國香港跳繩體育聯會	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2021 4x30 個人混合速度接力賽	男子組 13-15 歲 季軍 1 個
視藝	香港藝術發展局	第 14 屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使嘉許狀 2 張及獎學金
	新福事工協會	關愛受造世界 2021 視覺藝術比賽	優異獎 1 個
	世界兒童藝術文化協會	第 11 屆世界兒童繪畫大獎賽	銅獎 1 個
	艾爾斯國際文化交流(香港)	「勇闖新天地」國際繪畫比賽-兒童組	二等獎 1 個
	香港區家長教師會聯會	「我和我的祖國」郵票設計比賽	高小組優異獎 1 個
	少年警訊	理財及防騙短片創作比賽	優異獎 2 個
	教育局	「我的行動承諾—「感恩珍惜。積極樂觀」 四格漫畫創作比賽 (小學)	優異獎 1 個
朗晴機構	青少年「邁向碳中和」主題作品徵集	繪畫組-優異獎 2 個	
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節	普通話散文獨誦 優良獎 3 個、良好獎 1 個 普通話詩詞獨誦 優良獎 8 個、良好獎 2 個
IT	朗晴機構	青少年「邁向碳中和」主題作品徵集	攝影組-傑出獎 2 個 攝影組-優異獎 3 個
	香港賽馬會 香港理工大學	賽馬會抗逆有「家」計劃： 《光影留憶·2022》家庭攝影比賽	優異獎 1 個
訓輔	東區學校聯絡委員會	東區學校模範生選舉	模範生獎 4 個、進步生獎 5 個
	以勒基金、我熱愛生命行動	「Easy Easy 好小事」2021-2022	入圍獎 5 個
	衛生署 口腔健康教育事務科	陽光笑容滿校園 2021-2022	金獎 27 個、銀獎 14 個、銅獎 8 個 積極推廣活動大使 4 個 別具心得大使 2 個

科目	主辦機構	參賽項目	成績
其他	仁濟醫院靚次伯中學主辦 蔡涌扶輪社贊助	第9屆聯區 Rummikub 小學邀請賽暨 靚中銀禧校慶盃	優異獎 1 個
	杜葉錫恩教育基金	2021 第 6 屆全港青少年進步獎	全港青少年進步獎 1 個、進步嘉許獎 2 個
	民政事務總署	融合獎學金計劃 2021/22	嘉許證書 4 張及獎學金
	甄文蘭女士紀念獎學金	學業品行進步獎	6 個及禮品券 6 張
	校友會獎學金	傑出操行獎	16 個及書券 16 張

成就與反思

簡報如下：

成 就

校方繼續為學生申請多個免費網上學習戶口及網上教材庫(Google Classroom)給予重覆及自由溫習的彈性，提升自學能力。受疫情影響，在停課期間，各科老師運用網上學習平台定期發放學習材料及網上練習讓學生能在家持續學習。學校會逐步建立校本網上學習資源庫，讓學生不受時間空間限制，擴展持續學習的可能。加設強化中、英、數課堂，鞏固學生學習。

學校運用網上學習平台，讓教師能運用不同的學習資源進行教學，學生亦可透過平台進行自學。學生基本上喜愛上學，上課留心，願意遵守課堂秩序，樂於與同學們合作學習，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問。

本年度之課後活動並未因疫情影響而停頓，學校利用網上學習平台配合外間機構導師，為學生提供線上及在社交距離下進行不同的課外活動及校外活動，讓學生可持續發展不同潛能，此外，利用班主任時段進行各級不同的體藝活動，讓學生的學習生活增添色彩。

學校持續推展一人一職及一體一藝一團隊讓學生有所承擔及展示才華，建立正確的人生觀及價值觀。學校舉辦的教師專業發展活動對教師的教學工作、輔導學生、了解家長上，都有很大幫助，因此學校繼續積極調配校內人力資源，讓每位教師都能獲得機會持續進修。校方致力建立良好的存檔系統，存檔文件套清晰分類，備有程序手冊及各科手冊，亦制訂危機處理程序應變措施，教師有需要時可於內聯網獲得有關資料，為教師日常工作提供參考和指引。隨着「一校一社工」「一校一特殊學習支援統籌主任」的設立，亦能強化本校的全民輔導支援模式的推行。在學校設施方面，校方除每年向教育局申請撥款外，亦善用校外支援(大專院校的支援計劃及 QEF)，改善學校環境，加強學生學習。

本校繼續向教育局校本專業支援組申請非華語校本課程支援，發展二、三年級非華語中文校本課程。受疫情停課影響，本學年原定與兩所內地姊妹學校進行的互訪交流活動被迫取消，期望疫情盡快過去，讓交流活動得以延續。

校方重視照顧學生的不同學習需要，鼓勵教師參與不同的進修及培訓，藉以吸收更多適切的教學元素，以應用在課堂中。學校因應學生的學習差異較大，故自行組織「協作教學計劃」，將部分有較大學習需要的班別在中文及英文科安排兩位老師同時入班進行協作教學，加強照顧不同學習需要的學生，成效彰顯。透過教助入課堂的支援模式，讓第三層次的支援學生更見教學效能。

德育課推行「ICAN 全人發展課程」及全校性校本輔導活動，透過有規劃的學習範疇，協助學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面建立正確的人生價值，培育良好的品德及公民素質。另於常識科原有之國民教育校本課程內，在四至六年級加入國安教育校本課程，以提升學生對國家安全的認識。同時課程加入與情緒相關的課題，以提升學生對情緒健康的認識及關注。班主任在課堂中藉着故事分享幫助學生從日常生活培養正面、積極的態度，學生輔導人員亦設計不同學習主題的延伸活動，以照顧全體學生在不同成長階段的需要。學校優化「時光隧道」輔導室的輔導用具及設備，營造輕鬆舒適的氣氛，讓學生在安全、信任的環境中表達想法和感受，滿足情感上的需要。期望往後能持續舉辦全級性活動，以提升正向團隊的能量，鞏固朋輩間的支援網絡。

家長教師會積極與家長建立了良好及信任的夥伴關係。家長熱心參與和支援學校活動，經常參與義工服務。學校設計不同系列的「家長學堂」訓練課程供家長參加，包括愉快學習、身心快活、家長增值及親子體驗系列。家長踴躍參加，學習態度良好，亦有豐碩的成果。師生間彼此尊重和信任，常有雙向的溝通，設立學生議會，增加學生表達意見的渠道，師生關係良好。

大部分教職員和學生對學校都有歸屬感。學生會以行動支持學校，畢業生常回校探訪老師，積極投入學校事務和活動。學校推行關顧學生需要措施，採用小班教學，以幫助不同程度的學生，令學生學習成就逐步提升。學校透過不同的課外活動，讓學生發揮服務學習精神，本年度全體學生均參與「一人一職」，學生積極投入班本及校本服務。透過參與義務和社會服務，讓學生有服務別人的經驗和豐富其學習經歷。另外，本年度亦強化升旗隊的職能，提供國民教育，讓隊員更了解國家，加強對國民身份的認同。

反 思

基於疫情持續的影響，學校原定的計劃會以其他可行方式進行，一切課堂以外的校內，校外活動都逐漸恢復，而課堂的教學亦以網上學習及課堂面授同時處理，對學生的學習必然帶來影響，學校會按情況作出調整。在國安教育及 STEM 教育兩方一面，學校必定以最穩最快的可行性於課程推展及鞏固，讓學生能於小學階段已有相關的知識、技能及態度的培養，成就日後的表現。

課堂時間有限，老師經常引用資訊科技教學作教學用途，讓學生多接觸多體驗，建議來年繼續於各科建立完整的網上學習資源庫，為學生自學、持續學習建立基礎。老師亦宜多鼓勵學生使用網上資源進行自學，豐富個人知識。

本校的自評機制逐漸配合近年學校的發展，惟仍需檢討原有的自評機制，搜集更多老師的意見，使之完善，提升自評機制的效能。校長及中層管理人員在發揮及提升教師之間的團隊精神方面仍有進步空間。為提升教師的專業水平，寄望將來能進行更多有效的專業培訓項目，加強老師的專業能力。

因應以往課業多以鞏固學習為主，故本年中文、英文、數學及常識科工作紙方面已作出修改，發展學生的共通能力及照顧學生的學習差異。學生基本上喜愛上學，上課留心，普遍遵守課堂秩序，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問，惟學生主動學習精神不強，匯報能力較弱，因此於課堂教師除了多利用鼓勵性的回饋，亦會運用小組學習活動，加強學生學習投入感及自信心。

學校着重學生高參與、高展示，引導學生小組學習，惟小組學習的形式可更加多元化，並須不時提醒學生分組的規則與禮儀。各科宜逐步建立有系統的評估機制和有效的評估工具，在檢視學生學習進度時才更能掌握學生的已有知識，訂定策略及如何促進學生的學習效率。學校多元化學生的生源，引致學習能力差距頗大，本校會透過輔導，課程剪材盡力把其收窄，不過教學策略和輔導支援方面須持續提升。

學校逐步建立系統化的學習支援系統，由幼稚園升小一及至升中支援方面，均漸漸為有特殊學習需要的學生建立不同範疇的學習支援方案，以更能提升學生的學習效能。

學校利用網上學習平台配合外間機構導師，為學生提供線上課後活動，讓學生可持續發展不同潛能。唯線上活動未能與實體活動相提並論，祈望來年可逐步回覆面授活動，讓學生身心平衡發展。

2021-2022 年度學校財政報告 (1/9/2021 至 31/8/2022)

	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上年度結餘	10,161,876.89	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
修訂的行政津貼	1,046,880.00	918,266.00
學校發展津貼	537,262.00	409,500.00
資訊科技綜合津貼	412,358.00	655,543.00
空調設備津貼	367,100.00	140,111.00
新來港學童校本支援計劃津貼	19,574.00	-
學生輔導服務津貼	93,335.00	94,500.00
成長的天空計劃津貼	143,356.00	141,604.00
加強言語治療津貼	113,481.00	124,000.00
校本管理額外津貼	50,702.00	-
小計：	2,784,048.00	2,483,524.00
(乙) 非學校特定		
基線指標撥款	941,492.92	-
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)	6,143.58	712,332.76
供推行學校本位輔導及訓育	-	-
綜合家具及設備	-	377,267.00
小計：	947,636.50	1,085,445.76
(丙) 一般津貼	小計：	7,238,433.78
小計：	7,238,433.78	7,333,058.22
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 具特定用途的收費(包括空調電費)	-	-
(2) 其他	-	-
小計：	-	-
21-22 年度(截至 31/8/2022)總收支：	21,131,995.17	10,906,181.98
21-22 年度(截至 31/8/2022)盈餘：	10,225,813.19	

學校未來發展計劃的關注事項

1. 強化專業團隊，鞏固正向教育。
2. 啟發多元智能，實踐自主學習。
3. 優化科組互動，提升教學素質。